



COLLEGIUM
WITELONA
Uczelnia Państwowa

Strategia rozwoju
Wydziału Nauk o Zdrowiu
i Kulturze Fizycznej
Collegium Witelona Uczelnia Państwowa
na lata 2025 – 2028

Spis treści

1. Wstęp	3
1. Oferta dydaktyczna Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej	5
2. Stan i struktura zatrudnienia	7
4. Baza dydaktyczna	9
5. Wartości, misja i wizja rozwoju.....	16
6. Cele strategiczne Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej	17
7. Cele operacyjne Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej	18
8. Okres i etapy realizacji strategii.....	30

1. Wstęp

Strategia rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Collegium Witelona Uczelnia Państwowa jest strategią kontynuacji dotychczasowej ścieżki rozwoju Wydziału, jednak z istotnymi modyfikacjami wynikającymi zarówno ze zmian w przepisach ogólnie obowiązujących (regulacje prawne związane z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce), jak i zmiany oferty dydaktycznej.

Zadania Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej pełni kluczową rolę w kształceniu specjalistów w obszarach nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, odpowiadając na potrzeby placówek ochrony zdrowia oraz regionalnego rynku pracy. Główne zadania wydziału obejmują działalność dydaktyczną oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Wydział realizuje kształcenie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych, a także kursów doskonalących, szkoleń i warsztatów.

Programy studiów na kierunkach prowadzonych przez wydział zostały opracowane w celu wszechstronnego przygotowania studentów do pełnienia roli samodzielnych specjalistów w swoich dziedzinach. Realizacja misji wydziału i Uczelni wyraża się poprzez kształcenie profesjonalistów, którzy łączą zaawansowaną wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznymi w obszarze medycyny i profilaktyki zdrowia. Dzięki praktycznemu profilowi kształcenia oraz współpracy z lokalnymi i regionalnymi podmiotami medycznymi i gospodarczymi studenci zdobywają rzeczywiste doświadczenie zawodowe, zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Wydział podejmuje działania w celu rozwijania współpracy międzynarodowej, w szczególności poprzez uczestnictwo w programach wymiany międzynarodowej studentów i nauczycieli akademickich. Wydział wspiera aktywność studentów, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i kompetencji w ramach działalności studenckich kół naukowych, organizowanie konferencji oraz wspieranie inicjatyw studenckich.

Kalendarium Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej:

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej został utworzony na podstawie Zarządzenia Nr 29/12 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 27 czerwca 2012 r. w sprawie połączenia podstawowych jednostek organizacyjnych i zmiany nazwy. Zgodnie z pozytywną opinią wyrażoną w Uchwale IV/221 przez Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dokonano połączenia: Wydziału Medycznego oraz Wydziału Turystyki i utworzono nowy wydział o nazwie Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

Tabela 1. Kierunki kształcenia oferowane na WNoZiKF Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w latach 2012 - 2025

Rok akademicki Kierunki studiów	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Coaching zdrowego stylu życia Studia pierwszego stopnia													
Dietetyka Studia pierwszego stopnia													
Fizjoterapia Studia pierwszego stopnia													
Fizjoterapia Jednolite studia magisterskie													
Kosmetologia Studia pierwszego stopnia													
Pielęgniarstwo Studia pierwszego stopnia													
Pielęgniarstwo Studia drugiego stopnia													
Pielęgniarstwo Studia pomostowe													
Położnictwo Studia pierwszego stopnia													
Ratownictwo medyczne Studia pierwszego stopnia													
Turystyka i rekreacja Studia pierwszego stopnia													
Zdrowie publiczne Studia drugiego stopnia													

1. Oferta dydaktyczna Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Na Wydziale funkcjonują 3 zakłady, w ramach których prowadzonych jest 8 kierunków studiów. Szczegółowe zestawienie stanowi Tabela 2.

Tabela 2. Zakłady funkcjonujące na WNoZiKF Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Zakłady	Kierunki studiów							
	Dietetyka	Fizjoterapia	Kosmetologia	Pielęgniarstwo pierwszego stopnia	Pielęgniarstwo drugiego stopnia	Położnictwo	Ratownictwo medyczne	Zdrowie publiczne
Zakład Fizjoterapii								
Zakład Pielęgniarstwa i Położnictwa								
Zakład Zdrowia Publicznego								

W ramach kierunku Dietetyka studia pierwszego stopnia, w ofercie kształcenia proponowane są dwie specjalności do wyboru: dietetyka kliniczna oraz poradnictwo żywieniowe i dietetyka w gastronomii. Wykaz wszystkich kierunków kształcenia realizowanych w roku akademickim 2024/2025 zawiera Tabela 3.

Tabela 3. Oferta dydaktyczna WNoZiKF Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Kierunki studiów	
Dietetyka	
Studia pierwszego stopnia	
1	Specjalność dietetyka kliniczna*
2	Specjalność poradnictwo żywieniowe i dietetyka w gastronomii
Fizjoterapia	
Jednolite studia magisterskie	
Kosmetologia	
Studia pierwszego stopnia	
Pielęgniarstwo	
Studia pierwszego stopnia	
Pielęgniarstwo	
Studia drugiego stopnia	
Położnictwo	
Studia pierwszego stopnia	
Ratownictwo medyczne	
Studia pierwszego stopnia	
Ratownictwo medyczne	
Studia drugiego stopnia Rekrutacja na studia będzie prowadzona po uzyskaniu zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na uruchomienie kierunku	
Zdrowie publiczne	
Studia drugiego stopnia	
1	Specjalność promocja zdrowia*
2	Specjalność organizacja ratownictwa medycznego i zarządzanie kryzysowe

*) specjalność realizowana w roku akademickim 2024/2025

W ramach oferty innych form kształcenia Wydział Nauk o zdrowiu i Kulturze Fizycznej oferuje studia podyplomowe, kursy oraz szkolenia i warsztaty. Wykaz tych form przedstawiono w Tabeli 4.

Tabela 4. Oferta studiów podyplomowych, kursów, szkoleń i warsztatów WNoZiKF Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Studia Podyplomowe	
1	Dietetyka – Poradnictwo Żywnościowe - 2 semestry studiów
2	Gimnastyka Korekcyjna - 3 semestry studiów
3	Zarządzanie Podmiotami Leczniczymi - 2 semestry studiów

Kursy	
1	Kurs doskonalący dla ratowników medycznych
2	Kurs "pierwsza pomoc dla nauczycieli szkół podstawowych i średnich"
3	Fizjoterapia w sporcie
4	Neurofizjologiczne podejście w terapii pacjenta neurologicznego
5	Kinesiotaping w wybranych jednostkach chorobowych
6	Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa
7	Terapia ręki spastycznej
8	Kurs w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy
9	Podstawowy kurs instruktora rekreacji ruchowej
10	Specjalistyczny kurs instruktora rekreacji ruchowej

Szkolenia/Warsztaty	
1	Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z pierwszej pomocy
2	Znaczenie ziół w dietoterapii
3	Warsztaty dla rodziców "Pielęgnacja wspierająca prawidłowy rozwój dziecka"

2. Stan i struktura zatrudnienia

Struktura organizacyjna Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Od roku akademickiego 2022/2023 w obrębie wydziału działają następujące zakłady:

1. Zakład Pielęgniarstwa i Położnictwa,
2. Zakład Zdrowia Publicznego,
3. Zakład Fizjoterapii.

Działalność studenckich kół naukowych

Na Wydziale działają następujące studenckie koła naukowe:

- Koło Naukowe Młodych Medyków

Koło Naukowe Młodych Medyków zrzesza osoby chętne do organizacji wydarzeń naukowych na terenie Uczelni oraz czynnie prowadzi działalność z zakresu szeroko pojętego ratownictwa medycznego. Głównym zadaniem Koła jest szerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy.

- Koło Naukowe Dietetyków

Celem działalności Koła Naukowego Dietetyków jest promowanie roli prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej, postawy proekologicznej, idei niemarnowania żywności i zasad higieny. Prowadzona edukacja żywieniowa połączona z warsztatami co w znacznym stopniu może przyczynić się do ograniczenia ryzyka występowania chorób cywilizacyjnych w każdym wieku.

- Koło Naukowe Fizjoterapeutów

Koło Naukowe Fizjoterapeutów zrzesza studentów zainteresowanych poszerzaniem wiedzy z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych. Celem koła jest umożliwienie studentom udziału w projektach badawczych, konferencjach i sympozjach, a także uczestnictwo w wydarzeniach sportowych, gdzie studenci odpowiadają za organizację zaplecza fizjoterapeutycznego dla sportowców.

- Pielęgniarskie Koło Naukowe

Celem działalności Pielęgniarskiego Koła Naukowego jest pogłębianie wiedzy, doskonalenie umiejętności praktycznych oraz rozwijanie wśród studentów zainteresowań w dziedzinie opieki pielęgniarskiej.

- Koło Naukowe Położnych „W koło kobiet”

Studenckie Koło Naukowe Położnych skupia przyszłe położne, które mają wspólne zainteresowania naukowe, zawodowe oraz społecznie, związane z dziedziną położnictwa

i opieką nad kobietą i noworodkiem. Działalność Koła Naukowego ma na celu wspieranie studentów w ich rozwoju zawodowym i osobistym, prowadzeniu badań naukowych z zakresu nauk o zdrowiu oraz uczestniczeniu w konferencjach i prezentowaniu wyników badań.

Liczba studentów i absolwentów

Według stanu na dzień 28 stycznia 2025 r. liczba studentów i absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej przedstawia się następująco (Tabela 5):

Tabela 5. Stany studentów WNoZiKF Collegium Witelona Uczelnia Państwowa na dzień 28 stycznia 2025 r.

Kierunek studiów	Rok studiów	Liczba studentów stacjonarnych
Dietetyka studia pierwszego stopnia	1	38
	2	25
	3	16
	Razem	79
Fizjoterapia jednolite studia magisterskie	1	50
	2	40
	3	21
	4	22
	5	20
	Razem	153
Kosmetologia studia pierwszego stopnia	1	18
	Razem	18
Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia	1	79
	2	57
	3	25
	Razem	161
Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia	1	36
	2	38
	Razem	74
Położnictwo studia pierwszego stopnia	1	22
	2	15
	3	18
	Razem	55

Ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia	1	36
	2	19
	3	14
	Razem	69
Zdrowie publiczne studia drugiego stopnia	1	20
	Razem	20
Razem		629

4. Baza dydaktyczna

Bazę dydaktyczną Collegium Witelona Uczelnia Państwowa stanowią budynki zlokalizowane w kompleksie przy ul. Sejmowej, o powierzchni ponad 5 hektarów. Na terenie tym znajdują się cztery obiekty - trzy budynki dydaktyczne (A, C i E), jeden przeznaczony do adaptacji na budynek dydaktyczny (B) oraz budynek D – Ośrodek Projektów i Edukacji. Poza kampusem, przy ul. Mickiewicza 10, zlokalizowany jest Dom Studenta, w którym znajduje się pracownia treningów motorycznych.



Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Na terenie całego kampusu CWUP można korzystać z darmowego Internetu dzięki punktom bezprzewodowej sieci WiFi.

Podczas realizacji zajęć praktycznych i ćwiczeń studenci mają na terenie Uczelni do dyspozycji bogato wyposażone w sprzęt medyczny pracownie, które umożliwiają im nauczanie umiejętności praktycznych.

Cykliczne doposażanie pracowni w sprzęt pozwala na pracy z urządzeniami, które są wykorzystywane w placówkach medycznych. Dzięki temu absolwent zapoznany jest z każdym rodzajem aparatury medycznej, co niweluje strach u studentów odbywających praktykę zawodową, a także u absolwenta podejmującego pracę zawodową.

Budynek A jest główną siedzibą Uczelni, w której znajduje się rektorat, pomieszczenia biurowe, pomocnicze oraz sale dydaktyczne wg poniższego zestawienia (Tabela 6), w których realizowane są zajęcia Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

Tabela 6. Zestawienie sal dydaktycznych

Lp.	Piętro	Numer sali	Nazwa sali	m ²	Razem metraż piętra	Liczba miejsc		
1	piwnica	057	fitness club	90,64	236,66	15		
2		058	siłownia	86,82		1		
3	parter	5	ćwiczeniowa	58,20	684,51	15		
4		36	aula	146,96		165		
5		33	sala gier i zabaw ruchowych	92,54		119		
6		31	ćwiczeniowa	44,34		40		
7		32	ćwiczeniowa	44,25		40		
8		15	ćwiczeniowa	44,46		42		
9		14	wykładowa	92,15		119		
10		13	ćwiczeniowa	44,48		42		
11		12	językowa	45,66		35		
12		6	pracownia biomechaniki i analizy ruchu	35,35		15		
13		4	ćwiczeniowa	58,51		42		
14		2	językowa	35,81		25		
15		pierwsze piętro	146	pracownia kinezyterapii		46,47	645,59	40
16			145	ćwiczeniowa		46,13		40
17	144		wykładowa	93,14	117			
18	143		ćwiczeniowa	45,79	40			
19	142		ćwiczeniowa	45,62	40			
20	141		ćwiczeniowa	45,13	40			
21	119		MCSM	46,75	10			
22	118		MCSM	46,75	15			
23	117		MCSM	30,60	15			
24	116		MCSM	93,57	16			
25	115		MCSM	44,12	14			
26	114		MCSM	44,41	15			
27	104		MCSM	44,12	13			
28	108	pracownia umiejętności ratowniczych	30,65	12				
29	drugie piętro	245	wykładowa	152,51	701,28	120		
30		244	informatyczna	94,75		30		
32		242	informatyczna	93,12		30		
33		218	informatyczna	92,98		30		
34		217	ćwiczeniowa	45,17		40		

35		213	informatyczna	94,74		30
36		212	wykładowa	93,50		119
37		203	językowa	34,51		25
40	trzecie piętro	314	ćwiczeniowa	44,10	327,29	25
41		316	pracownia umiejętności pielęgniarских i opieki długoterminowej	50,92		8
42		318	pracownia czynności ratowniczych	44,20		8
43		320	pracownia czynności ratowniczych	50,50		8
44		322	pracownia wizażu i stylizacji	41,59		8
45		324	pracownia masażu i terapii manualnej	47,73		8
46		326	pracownia medycyny fizykalnej - fizykoterapii	48,25		8
Razem				2 651,99	2 595,33	1639

Sale audytoryjne nr 14, 33, 36, 144, 212, 245 wyposażone są w system nagłaśniania, system audiowizualny sprzężony z projektorem multimedialnym, system sterowania zasłonami, żaluzjami, opuszczanym ekranem oraz stacjonarny wizualizer - zastępujący tradycyjną tablicę. Sale posiadają system wentylacyjny.

Na poziomie przyziemia znajdują się sala do zajęć fitness, siłownia z pełnym wyposażeniem, szatnia z toaletą i prysznicami. Na I i II piętrze znajduje się łącznie 5 sal komputerowych. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w żaluzje pionowe. W ciągach komunikacyjnych znajdują się miejsca siedzące. Na I piętrze znajduje się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (MCSM).

Na zewnątrz budynku znajdują się ogólnodostępne parkingi z wydzielonymi miejscami dla osób z niepełnosprawnościami.

Budynek chroniony jest całodobowo przez posterunek osobowy oraz wyposażony jest w system sygnalizacji włamania i napadu. Na poddaszu funkcjonuje czytelnia naukowa w zakresie nauk medycznych oraz ośrodek informacji i dokumentacji naukowej. Dodatkowo dla studentów dostępne są: 14 stanowisk komputerowych oraz dwa dodatkowe miejsca przygotowane na potrzeby osób z niepełnosprawnościami, kącik telewizyjny oraz czytelnia prasy.

Budynek C posiada nowoczesne wyposażenie infrastrukturalno-multimedialne, stanowi przydatną bazę lokalową do prowadzenia szkoleń, kursów językowych, konferencji itp. Sale wykładowe posiadają na wyposażeniu tablice multimedialne, wizualizery, które pełnią rolę elektronicznej tablicy, podwieszane do sufitu projektory multimedialne, elektrycznie opuszczane rolety i ekrany, zestawy nagłaśniające oraz komputery z dostępem do Internetu. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne i administracyjne na poddaszu są klimatyzowane.

Zestawienie poszczególnych sal, w których realizowane są zajęcia Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej stanowi Tabela 7.

Tabela 7. Zestawienie sal dydaktycznych

Numer sali	Przeznaczenie	liczba miejsc	m ²
Parter			
021	pracownia żywienia człowieka	10	75,13
14	pracownia fizjologiczna	20	92,6
15	pracownia antropometryczna i promocji zdrowia	20	19,88
Poddasze			
322	pracownia anatomii i kompetencji społecznych	42	63,1

Budynek D jest przystosowany do realizacji różnych form pracy terapeutycznej – muzykoterapii, biblioterapii oraz innych metod terapii przez sztukę. Sale są również wykorzystywane jako gabinety terapii indywidualnej. Znajdują się w nim także specjalistyczne laboratoria biochemii i toksykologii oraz mikrobiologii. W budynku ulokowana jest przestrzeń dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Zestawienie laboratoriów oraz pokoi dla osób ze szczególnymi potrzebami, z których korzystają studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej zawiera Tabela 8.

Tabela 8. Zestawienie sal dydaktycznych

Numer sali	Przeznaczenie	m ²
LABORATORIUM BIOCHEMII I TOKSYKOLOGII		
1	laboratorium biochemii i toksykologii	70,87
2	pokój przygotowawczy	16,72
3	magazyn sprzętu	5,72
POKOJE DLA OSÓB ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI		
14	pokój wyciszenia	26,89
13	pomieszczenie socjalne	4,58
15	pokój konsultacji psychologiczno-pedagogicznych	18,81
LABORATORIUM MIKROBIOLOGII		
18	laboratorium mikrobiologii	73,46
18	zaplecze	23,57
18	magazynek podręczny	9,71
17	sala mikrobiologii	78,77
17	zaplecze	11,94
POKOJE SOCJOTERAPII		
23	magazynek	2,89
23	pokój wyciszenia	21,53
24	pomieszczenie socjalne	9,18
25	pokój arteterapii	28,64
26	pracownia logopedyczna	21,31

Budynek E – Centrum Konferencyjno-Widowiskowe, jest przestrzenią, z której korzysta cała wspólnota akademicka. W poszczególnych salach realizowane są wykłady, spotkania, konferencje oraz eventy. Szczegółowe zestawienie sal przedstawiono w Tabeli 9.

Tabela 9. Zestawienie sal dydaktycznych

Sala wykładowa	Przeznaczenie	Powierzchnia	Liczba miejsc
E1	sala wykładowa	215 m ²	242
E2	sala wykładowa	227 m ²	217
E3	sala wykładowa	246 m ²	249
E4	sala wykładowa	227 m ²	228
E1 - E4	sale wykładowe	Łączna powierzchnia sal - 915 m ²	Łączna liczba miejsc 936
Łączna powierzchnia użytkowa budynku 1 910,3 m ²			

Dom Studenta zlokalizowany jest w centrum miasta, w bezpośrednim sąsiedztwie parku i obiektów sportowych (stadion, korty tenisowe). Dużą zaletą lokalizacji jest bliskość Uczelni – około 15 minut pieszo od kampusu. Obiekt oferuje 161 miejsc dla studentów w umeblowanych pokojach 1-, 2-, 3- i 4-osobowych wyposażonych w aneksy kuchenne. Dom studenta wyposażony jest w łącze telefoniczne i telewizyjne oraz szerokopasmowy dostęp do Internetu. Studenci mogą korzystać z kuchni wyposażonych w lodówki i kuchenki elektryczne. Częściami wspólnymi dla studentów są: jadalnie, pokoje do nauki oraz pralnie. Ponadto w Domu Studenta znajduje się pracownia treningów motorycznych.

Pracownia treningów motorycznych

Stworzenie i wyposażenie pracowni treningów motorycznych pozwoliło na poprawę jakości kształcenia studentów, przede wszystkim na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Pracownia została wyposażona w odpowiedni sprzęt i oprogramowanie zarówno do treningu funkcjonalnego jak i zdrowotnego. Są to: urządzenia działające w oparciu o opór pneumatyczny, ergometry eliptyczne, steppery, profesjonalne bieżnie treningowe, hantle, powerblocki, niestabilne podłoże, BOSU, poduszki sensomotoryczne. Dodatkowo zastosowano oprogramowanie oparte na automatycznym śledzeniu postępów pacjenta/klienta.

Biblioteka i jej zasoby

Zgodnie § 50 Statutu w Uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka Collegium Witelona Uczelnia Państwowa. Zadaniem systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni jest gromadzenie, opracowanie i udostępnienie zbiorów

bibliotecznych oraz zasobów informacji naukowej, niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego. Biblioteka posiada obecnie ponad 92 000 vol. książek.

W ramach zasobów elektronicznych znajdują się pozycje LEX-System Informacji Prawnej, elektroniczne licencjonowane pełnotekstowe bazy o zasięgu międzynarodowym: PROQUEST oraz bazy w ramach WIRTUALNEJ BIBLIOTEKI NAUKI. Biblioteka oferuje również dostęp do czytelni cyfrowych: IBUK LIBRA, BIBLIO *EBOOKPOINT* oraz Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej, a także Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych *Academica*.

Uczelniana Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana. Dysponuje 48 stanowiskami komputerowymi (komputery stacjonarne oraz laptopy) ze stałym dostępem do Internetu oraz elektronicznych źródeł wiedzy o zasięgu międzynarodowym. Czytelnicy w czytelniach naukowych mają wolny dostęp do zbiorów Biblioteki. Nowoczesne i wygodne wyposażenie w czytelniach sprzyja nauce.

W Czytelni Naukowej Nr 2 czytelnicy mają do dyspozycji mobilną przestrzeń do nauki i pracy indywidualnej. Jest to pomieszczenie wyciszone akustycznie, aby zwiększyć koncentrację, zapewnić poczucie prywatności czytelnikom/studentom, chcącym pracować indywidualnie.

W Czytelni Naukowej Nr 3 do dyspozycji studentów jest Pokój Pracy Indywidualnej (pokój cichej nauki) – pomieszczenie wyposażone w stanowisko komputerowe umożliwiające udział w zajęciach w formie kształcenia zdalnego oraz Strefa Pracy Grupowej wyposażona w projektor multimedialny wraz z laptopem – umożliwiającą studentom udział w zajęciach grupowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich lub wykonywanie własnych projektów.

W przestrzeni czytelnianej znajduje się strefa relaksu, gdzie studenci mają możliwość odpoczynku lub gry w szachy wielkoformatowe. W strefie znajdują się stoliki i miejsca siedzące: krzesła, fotele oraz wygodne sofy modułowe.

W czytelniach odbywają się liczne spotkania, między innymi cykliczne spotkania „Ludzie z Pasją” oraz BIBLIOTEKA NA BIS (Biblioteczna Integracja Studentów). Sprawiają one, że wzmacnia się w użytkownikach poczucie przynależności do otoczenia. Jest to miejsce, gdzie rodzą się nowe pomysły, utrwalają się i ewoluują ważne w danym środowisku wartości.

Czytelnie naukowe, Ośrodek Informacji i Dokumentacji Naukowej oraz Czytelnia Czasopism dysponują ok. 120 miejscami. Biblioteka posiada książkomat oraz dwie wrzutnie, które zostały zainstalowane z myślą o komforcie czytelników. Urządzenia umożliwiają wypożyczanie i zwrot książek poza godzinami otwarcia Biblioteki, co poprawia terminowość zwrotów, a tym samym wpływa na przyspieszenie obiegu książek pomiędzy wypożyczającymi.

W jednej z czytelni studenci mają możliwość samodzielnego wypożyczania i zwrotów książek poprzez stanowisko SelfCheck. To urządzenie z przyjaznym dla użytkownika interfejsem, umożliwia również sprawdzenie stanu konta czytelnika, terminów zwrotów książek i wydrukowanie paragonu potwierdzającego transakcję biblioteczną.

Współpraca z zagranicą

Podniesienie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej jest istotnym celem rozwoju tego kierunku. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa od roku akademickiego 2006/2007 nieprzerwanie uczestniczy w programach wymiany studentów i pracowników: do 2014 roku w programie Uczenie się przez Całe Życie Erasmus (LLP Erasmus), natomiast od 2014 w programie ERASMUS+, według opracowanej w roku 2020 Deklaracji Polityki Erasmusowej, na podstawie której Uczelnia otrzymała Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego na lata 2021 – 2027 ([Erasmus Charter for Higher Education 2021 - 2027](#)). W celu nawiązywania i utrzymania międzynarodowych kontaktów z zagranicznymi jednostkami naukowymi i dydaktycznymi oraz zapewnienia płynnej współpracy, powołano Sekcję ds. Współpracy z Zagranicą, Koordynatora uczelnianego programu Erasmus+, Koordynatorów wydziałowych ds. ECTS i programu Erasmus+.

W ostatnich latach podjęto intensywne działania na rzecz wzmocnienia istniejących oraz nawiązywania nowych kontaktów. Wszystkie placówki chcące nawiązać współpracę z Uczelnią są sprawdzane pod względem formalnym, merytorycznym oraz organizacyjnym. Partnerska uczelnia musi posiadać kartę Erasmus (Erasmus University Charter). Jej program dydaktyczny powinien być spójny z kierunkami oferowanymi przez naszą Uczelnię oraz być realizowany w podobnym wymiarze czasowym (semestralnym). W przypadku wyjazdów na praktyki student sam wskazuje placówkę przyjmującą, a Uczelnia sprawdza pod względem formalnym i organizacyjnym jej możliwości, i pozostaje w stałym kontakcie z osobą kontaktową danej jednostki.

Wzrost zainteresowania studentów wydziału wyjazdami w ramach programu Erasmus+ przedstawia Tabela 10.

Tabela 10. Liczba studentów skierowanych na praktyki w ramach programu Erasmus+.

Termin	Liczba studentów
2018/2019	2
2019/2020	2
2020/2021	1
2022/2023	2
2023/2024	7

5. Wartości, misja i wizja rozwoju

Strategia kierunkowa Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej jest zgodna z wartościami, misją oraz wizją rozwoju przyjętymi w Uczelni. Kierunek rozwoju wydziału wynika z regulacji sektorowych, które definiują zadania i charakter uczelni zawodowej.

WARTOŚCI

W poczuciu odpowiedzialności za wszelkie podejmowane przedsięwzięcia wdrażana jest koncepcja wydziału:

- **nowoczesnego** – oferującego kształcenie wykorzystujące nowoczesne i niekonwencjonalne metody i środki dydaktyczne;
- **przedsiębiorczego** – wykorzystującego w sposób optymalny ogólnouczelniane i własne środki finansowe, nieustannie poszukującego nowych źródeł finansowania działalności oraz konsekwentnie realizującego optymalizację wszystkich wydatków na realizację procesu kształcenia, wdrażającego nowoczesne metody zarządzania;
- **dynamicznego i wszechstronnego** – nadążającego za wymaganiami lokalnego i regionalnego rynku pracy, poszerzającego ofertę edukacyjną w ramach studiów wyższych, studiów podyplomowych, kursów specjalistycznych oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku;
- **otwartego i elastycznego** – wdrażającego innowacje, zainteresowanego nowymi technologiami w dyscyplinie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, wprowadzającego zmiany w realizacji procesu dydaktycznego, w systemie zarządzania, nawiązującego i utrzymującego więzi z innymi wydziałami Uczelni, także z Uczelniami zagranicznymi, angażującego się w inicjatywy społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej, zdolnego do szybkiego i efektywnego dostosowania się do potrzeb rynku pracy;

- **przyjaznego** – oferującego kształcenie na wysokim poziomie, wykazującego dbałość o dobrą atmosferę pracy i studiowania, działającego na rzecz tworzenia prawdziwej wspólnoty akademickiej, utrzymującego stałe relacje z lokalnymi pracodawcami i pomagającej absolwentom w starcie zawodowym;
- **środowiskowo zorientowanego** – dostrzegającego i respektującego potrzeby najbliższego środowiska w różnych płaszczyznach życia społeczno-gospodarczego.

MISJA

„Misją Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu jest przekazywanie wiedzy i umiejętności, praktyczne kształcenie zawodowe i ustawiczne wysoko wykwalifikowanych kadr zdolnych sprostać wyzwaniom gospodarczym i społecznym w skali regionu i kraju wobec dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości”.

WIZJA

„Fundamentalnym założeniem strategicznym jest umocnienie pozycji wydziału jako lidera wśród podobnych wydziałów prowadzonych przez uczelnie zawodowe w Polsce i za granicą, z korzyścią dla społeczności akademickiej i środowiska Uczelni”.

6. Cele strategiczne Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Cele strategiczne oraz operacyjne wydziału określone zostały w następujących obszarach:

- Obszar A. Kształcenie
- Obszar B. Potencjał dydaktyczny
- Obszar C. Współdziałanie z otoczeniem gospodarczym i społecznym Uczelni
- Obszar D. Organizacja i zarządzanie Uczelnią
- Obszar E. Rozwój naukowy

Cele strategiczne strategii rozwoju wydziału na lata 2025-2028

OBSZAR A

KSZTAŁCENIE

CS A1. *Realizacja nowoczesnego systemu kształcenia uwzględniającego potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym podmiotów leczniczych*

CS A2. *Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i ciągła jej ewaluacja*

OBSZAR B

POTENCJAŁ DYDAKTYCZNY

CS B1. *Wspieranie rozwoju zawodowego, dydaktycznego i naukowego nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych*

OBSZAR C

WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM UCZELNI

CS C1. *Rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi*

OBSZAR D

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

CS D1. *Zwiększenie efektywności i ergonomii w zarządzaniu wydziałem*

OBSZAR E

ROZWÓJ NAUKOWY

CS E1. *Prowadzenie działalności badawczej oraz publikacyjnej przez nauczycieli akademickich oraz studentów i absolwentów wydziału*

7. Cele operacyjne Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

- Cel 1.** Rozwijanie i doskonalenie nowoczesnej oferty edukacyjnej i jej dostosowanie do potrzeb regionalnego rynku pracy.
- Cel 2.** Doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia. Zapewnianie wysokich standardów jakościowych w procesie kształcenia i jego organizacji.
- Cel 3.** Stabilizacja i rozwój kadry wydziału oraz jej zaangażowanie w doskonalenie jakości procesu dydaktycznego oraz obsługi administracyjnej. Rozwój bazy dydaktycznej.
- Cel 4.** Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym wydziału w zakresie doskonalenia oferty dydaktycznej i przedsięwzięć edukacyjnych.
- Cel 5.** Efektywne i ergonomiczne zarządzanie wydziałem oraz jego zasobami.
- Cel 6.** Prowadzenie działalności badawczej oraz publikacyjnej przez nauczycieli akademickich oraz studentów i absolwentów wydziału.

Wymienione cele wraz z programami ich realizacji oraz kryteriami oceny są prezentowane w celu zapewnienia ich spójności w postaci kart strategicznych. W karcie dla każdego celu operacyjnego zaproponowano podmioty odpowiedzialne za jego realizację, terminy jego osiągnięcia oraz ocenę ryzyka nieosiągnięcia celu.

Cel strategiczny 1			
<i>Realizacja nowoczesnego systemu kształcenia uwzględniającego potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym podmiotów leczniczych</i>			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 1. Rozwijanie i doskonalenie nowoczesnej oferty edukacyjnej i jej dostosowanie do potrzeb regionalnego rynku pracy.	dziekan, prodziekani, Komisje Programowe dla kierunków studiów, Zespół ds. Jakości Kształcenia, kierownicy zakładów	2025-2028	średnie
Sposoby realizacji: Wzbogacenie dotychczasowej oferty edukacyjnej. Przygotowanie programów studiów na kolejne lata akademickie, w tym przygotowanie nowych lub modyfikacja już istniejących specjalności na wybranych kierunkach wydziału. Utworzenie nowych kierunków studiów, np.: Ratownictwo medyczne studia drugiego stopnia.			
<p><i>Program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uzyskiwanie pozytywnych ocen akredytacyjnych PKA oraz KRASzPiP dla poszczególnych kierunków studiów; – modyfikacja programów studiów zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy; – zapewnienie wymaganego stopnia wybieralności zajęć; – dostosowanie specjalności do wymogów rynku pracy; – dostosowanie programów praktyk studenckich do wymogów programów studiów; – zwiększenie liczby studentów uczestniczących w programach międzynarodowej wymiany studentów Erasmus+; – stałe aktualizowanie oferty studiów podyplomowych, kursów i szkoleń; – doskonalenie oferty zajęć prowadzonych w języku angielskim w ramach oferty dla studentów programu Erasmus+. 			

Kryteria oceny:

- liczba kierunków lub specjalności dostosowanych do potrzeb rynku pracy;
- liczba uruchamianych nowych kierunków, specjalności, modułów kształcenia lub studiów podyplomowych, kursów, szkoleń;
- liczba kandydatów, studentów i absolwentów studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich;
- procentowy udział zajęć do wyboru w ogólnej liczbie wszystkich zajęć w programach studiów;
- liczba studentów odbywających praktyki zawodowe w kraju i za granicą;
- liczba oferowanych kierunków studiów podyplomowych;
- liczba słuchaczy na studiach podyplomowych;
- zajęć prowadzonych w języku angielskim w ramach oferty dla studentów programu Erasmus+.
- opinie interesariuszy dotyczące dostosowania programów studiów do wymogów aktualnego rynku pracy.

Cel strategiczny 2			
<i>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i ciągła jej ewaluacja</i>			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 2. Doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia. Zapewnianie wysokich standardów jakościowych w procesie kształcenia i jego organizacji.	dziekan, prodziekani, Zespół ds. Jakości Kształcenia, Komisje Programowe dla kierunków studiów, kierownicy zakładów	2025-2028	średnie
<i>Sposoby realizacji:</i> Monitoring zmieniających się preferencji w zakresie oferty edukacyjnej. Aktualizacja i modyfikacja programów studiów oraz ich kontrola w kontekście zachodzących zmian w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej, sytuacji na rynku pracy, pożądanego profilu absolwenta i innych kryteriów oceny.			
<i>Program:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – stosowanie obowiązujących procedur monitorowania i doskonalenia systemu jakości kształcenia; – prowadzenie systemu ankietyzacji prowadzonych zajęć przez studentów, systemu ewaluacji zajęć dydaktycznych oraz systemu motywowania pracowników do utrzymania wysokiego ich poziomu; – prowadzenie systemu szkoleń dla nowozatrudnionych oraz innych nauczycieli akademickich w zakresie metodyki prowadzenia zajęć oraz umiejętności wykorzystania i tworzenia narzędzi dydaktycznych; – preferowanie wykorzystania w prowadzeniu zajęć dydaktycznych nowoczesnych form nauczania, takich jak: studia przypadków, prace zespołowe, ćwiczenia praktyczne, zajęcia z użyciem specjalistycznego sprzętu medycznego i audiowizualnego oraz platform e-learningowych; – aktywizowanie i wspieranie działalności kół naukowych funkcjonujących na wydziale. 			
<i>Kryteria oceny:</i>			

- wyniki akredytacji PKA oraz KRASzPiP;
- opinie interesariuszy dotyczące programów studiów;
- ocena systemu jakości kształcenia;
- ocena jakości kształcenia na podstawie hospitacji;
- ocena jakości kształcenia na podstawie ankiet i opinii studenckich;
- wykorzystanie zróżnicowanych metod nauczania oraz narzędzi dydaktycznych, zapewniających wysoką jakość kształcenia;
- wysoki odsetek zajęć dydaktycznych prowadzonych metodami aktywizującymi studentów w ogólnej liczbie zajęć;
- odsetek studentów kończących studia w podstawowym terminie;
- liczba kół naukowych, liczba studentów zrzeszonych w kołach naukowych;
- jakość obsługi studentów przez administrację wydziału na podstawie okresowych wyników ankietyzacji;
- liczba woluminów księgozbioru oraz liczba dostępów do platform i przeglądarek przydatnych dla studentów wydziału.

Cel strategiczny 3			
<i>Wspieranie rozwoju zawodowego, dydaktycznego i naukowego nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych</i>			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 3. Stabilizacja i rozwój kadry oraz jej zaangażowanie w doskonalenie jakości procesu dydaktycznego oraz obsługi administracyjnej.	dziekan, prodziekani, kierownicy zakładów, kierownik dziekanatu	2025-2028	średnie
<p><i>Sposoby realizacji:</i> Ciągłe doskonalenie mechanizmów pomiaru i oceny jakości usług edukacyjnych. Podnoszenie poziomu jakości pracy kadry dydaktycznej. Utrzymanie i podnoszenie standardów jakościowych i etycznych w procesie kształcenia i obsłudze administracyjnej wydziału. Podwyższanie kompetencji i kwalifikacji pracowników, m.in. poprzez uczestniczenie w kursach, szkoleniach, projektach, w tym badawczych.</p>			
<p><i>Program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zapewnienie dostępu do nowoczesnej technologii, umożliwienie udziału w konferencjach naukowych i branżowych; – umożliwienie pracownikom korzystania z urlopów naukowych na przygotowanie rozprawy doktorskiej; – odsetek złożonych wniosków na granty wewnętrzne przez nauczycieli akademickich; – systematyczne poszerzanie kompetencji zawodowych wszystkich pracowników wydziału; – stosowanie wewnętrznych regulacji systemu działań motywujących do awansu zawodowego i naukowego; – stwarzanie warunków do podwyższania kompetencji i kwalifikacji pracowników, m.in. poprzez uczestniczenie w kursach, szkoleniach, projektach, w tym badawczych; – pozyskiwanie pracowników spośród doświadczonych praktyków z dyscypliny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. 			
<p><i>Kryteria oceny:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – liczba pracowników posiadających stopnie i tytuły naukowe; 			

- liczba nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie w pracy poza szkolnictwem wyższym;
- liczba realizowanych grantów;
- liczba publikacji pracowników oraz promotorów, opiekunów kół naukowych i studentów;
- liczba osób uczestniczących w konferencjach, kursach, szkoleniach, projektach, w tym badawczych.

Cel strategiczny 4			
<i>Rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi</i>			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 4. Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym wydziału w zakresie doskonalenia oferty dydaktycznej i przedsięwzięć edukacyjnych.	dziekan, prodziekani, kierownicy zakładów	2025-2028	średnie
<i>Sposoby realizacji:</i> Podejmowanie inicjatyw międzywydziałowych, nawiązanie i utrzymywanie współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego.			
<i>Program:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzanie cyklicznych spotkań z przedstawicielami podmiotów leczniczych oraz innych działających w branży medycznej, profilaktyki zdrowia i kultury fizycznej; – wizyty studyjne nauczycieli akademickich i studentów w podmiotach leczniczych, m.in. w szpitalach, uzdrowiskach; – organizacja wykładów, seminariów dla studentów przeprowadzanych przez przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych. 			
<i>Kryteria oceny:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – liczba zawartych porozumień i umów dotyczących współpracy wydziału z interesariuszami zewnętrznymi; – liczba ankiet i opinii otrzymanych od podmiotów przyjmujących studentów wydziału na praktyki zawodowe; – liczba informacji i opinii otrzymanych od podmiotów dotyczących programów studiów prowadzonych na wydziale; – udział wydziału w inicjatywach promocyjnych skierowanych do otoczenia społeczno-gospodarczego; 			

- realizacja projektów wspólnie z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- udział pracowników wydziału w zewnętrznych gremiach naukowych, zawodowych, społecznych i gospodarczych.

Cel strategiczny 5			
<i>Zwiększenie efektywności i ergonomii w zarządzaniu wydziałem</i>			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 5. Efektywne i ergonomiczne zarządzanie wydziałem oraz jego zasobami.	dziedkan, prodziekani, kierownicy zakładów, kierownik dziekanatu	2025-2028	średnie
<i>Sposób realizacji:</i> Koordynowanie prac zakładów wydziału. Utrzymanie lub zwiększenie efektywności pracy nauczycieli akademickich i pracowników administracji, ergonomiczne wykorzystanie zasobów materialnych i ludzkich. Podwyższanie kwalifikacji pracowników, m.in. poprzez uczestnictwo w szkoleniach, kursach i projektach.			
<i>Program:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – utrzymanie i rozbudowa bazy dydaktycznej wydziału; – systematyczne powiększanie zbiorów bibliotecznych (również o pozycje obcojęzyczne); – podejmowanie działań motywujących do awansu zawodowego i naukowego; – systematyczne poszerzanie kompetencji zawodowych wszystkich pracowników wydziału; – zwiększenie przychodów z tytułu odpłatnych form kształcenia; – systematyczna analiza kosztów poszczególnych kierunków studiów i specjalności. 			
<i>Kryteria oceny:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – liczba zajęć prowadzonych w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych; – ocena funkcjonowania wydziału przez pracowników; 			

- liczba woluminów w zasobach bibliotecznych;
- liczba pracowników uczestniczących w różnych formach podnoszących kompetencje i kwalifikacje.

Cel strategiczny 6			
<i>Prowadzenie działalności badawczej oraz publikacyjnej przez nauczycieli akademickich oraz studentów i absolwentów wydziału</i>			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 6. Prowadzenie działalności badawczej oraz publikacyjnej przez nauczycieli akademickich oraz studentów i absolwentów wydziału.	dziekan, prodziekani, kierownicy zakładów	2025-2028	średnie
<i>Sposób realizacji:</i> Stwarzanie warunków do podejmowania działalności publikacyjnej dla nauczycieli akademickich i studentów. Umożliwienie udziału w szkoleniach, kursach, konferencjach naukowych. Pozyskiwanie grantów wewnętrznych i zewnętrznych na prowadzenie działalności badawczej.			
<i>Program:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – działania motywujące do rozwoju naukowego; – umożliwienie młodym pracownikom korzystania z urlopów naukowych na przygotowanie rozprawy doktorskiej; – wspieranie w pozyskiwaniu grantów wewnętrznych na finansowanie prac badawczych. 			
<i>Kryteria oceny:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – liczba osób uczestniczących w szkoleniach, kursach i innych formach kształcenia; – liczba osób uczestnicząca w konferencjach naukowych; – liczba osób realizujących prace badawcze; – liczba realizowanych grantów wewnętrznych i zewnętrznych; – liczba publikacji naukowych nauczycieli akademickich, studentów wydziału i absolwentów. 			

8. Okres i etapy realizacji strategii

1. Strategia rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej będzie realizowana do roku 2028 zgodnie z założeniami Strategii rozwoju Collegium Witelona Uczelnia Państwowa na lata 2025-2028.
2. Strategia realizowana będzie odpowiednio do kolejnych kadencji organów Uczelni.
3. Strategia będzie realizowana przy założeniu kontynuacji dotychczasowej ścieżki rozwoju wydziału oraz z zachowaniem ciągłości planowania. Na każdym etapie realizacji strategii wydziału uwzględniane będą wyniki monitorowania realizacji celów prezentowane w składanym corocznie Rektorowi Uczelni planie i sprawozdaniu z monitorowania realizacji celów i zadań w formie kart strategicznych.