

**Collegium Witelona Uczelnia Państwowa**

**Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: Pielęgniarstwo**

**Studia stacjonarne pierwszego stopnia**

**DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**Moduł: Praktyka zawodowa - PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO  
PSYCHIATRYCZNE**

.....  
Imię i nazwisko studenta

.....  
Imię i nazwisko studenta

.....  
Nr albumu

.....  
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....  
Czas trwania praktyki zawodowej

**rok 3/semestr 6**

.....  
Rok studiów/semestr

**2024/2025**

.....  
Rok akademicki

.....  
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta .....

**Część I**

**Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta**

| <b>Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta</b>                                                                                                                  | <b>Podpis zakładowego opiekuna praktyk</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Proces pielęgnowania w psychiatrii. Sformułowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Określenie celu, planu indywidualnej opieki i podjętych interwencji pielęgniarских; |                                            |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem z zaburzeniami nastroju;                                                                                                              |                                            |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem z urojeniami;                                                                                                                         |                                            |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem uzależnionym;                                                                                                                         |                                            |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem z zespołem otępiennym;                                                                                                                |                                            |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne.                                                                                      |                                            |

.....  
podpis studenta

.....  
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Pieczęć zakładu pracy

## Część II

### Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

| Kryteria oceny                                                                                                                                                                                                                              | Ocena od 2-5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| KS1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |              |
| KS2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |              |
| KS3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |              |
| KS4. Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                      |              |
| KS5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |              |
| KS6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;                                                                                                                               |              |
| KS7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                          |              |

.....  
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Pieczętka zakładu pracy

### Część III

#### Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

| L.p. | Modułowe efekty uczenia się<br>W zakresie umiejętności student potrafi:                                                                                                                                      | Poziom zaliczenia<br>(od 1 do 4 zgodnie)<br>z kryteriami oceny<br>efektów uczenia się |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa |                                                                                       |
| 2.   | D.U15. Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                    |                                                                                       |
| 3.   | D.U20. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                      |                                                                                       |
| 4.   | D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                    |                                                                                       |
| 5.   | D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                         |                                                                                       |

.....  
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Pieczęć zakładu pracy

.....  
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

### KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| EFEKT UCZENIA SIĘ<br><br><u>W zakresie umiejętności student powinien</u>                                                                                                                                     | POZIOM WYMAGAŃ                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                         |
| D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarstwa, ustalać celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | Potrafi prawidłowo gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa |
| D.U15. Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                    | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych                        | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych                      | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych                    | W pełni samodzielnie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych            |
| D.U20. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                      | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej                                                                                                                                                         | W sposób mało samodzielny potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne                                                                                                                                                           | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne                                                                                                                                                      | W pełni samodzielnie potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne                                                                                                                                              |
| D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                    | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                                                                        | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                                                                      | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                                                                    | W pełni samodzielnie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                                                            |
| D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                         | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                                                             | W sposób mało samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                                                              | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                                                         | W sposób w pełni samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                                         |

### KRYTERIA OCENY EFEKTÓW

**Poziom 1** – student nie osiągnął efektu uczenia się

**Poziom 2** – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

**Poziom 3** - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

**Poziom 4** - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych.

**Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4**