

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Położnictwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: Praktyka zawodowa – PSYCHIATRIA

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 3/ semestr 6

.....
Rok studiów/semestr

2024/2025

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Proces pielęgnowania w psychiatrii. Ocena stanu zdrowia pacjenta i podjęcie działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych;	
Opieka pielęgniarstwa nad pacjentką/pacjentem z zaburzeniami nastroju, zaburzeniami adaptacyjnymi;	
Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem uzależnionym;	
Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne ;	
Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w zespołach urojeniowych;	
Opieka nad pacjentką z zaburzeniami psychicznymi okresu ciąży, porodu i połogu.	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	
K3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
K4. Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
K5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

Część III

Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się W zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1	D.U45. Student potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	
2	D.U46. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ <u>w zakresie umiejętności student powinien</u>	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
D.U45. Student potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	Nie potrafi rozpoznawać problemów pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	Prawidłowo potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne
D.U46. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	Prawidłowo potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne

funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4