

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: Praktyka zawodowa - GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 3 /semestr 6

.....
Rok studiów/semestr

2024/2025

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Rola i udział pielęgniarki w nawiązaniu kontaktu terapeutycznego z osobą starszą. Obserwacja, gromadzenie informacji, ocena objawów.	
Dobór metody edukacji zdrowotnej osób starszych ich rodzin/opiekunów.	
Opieka nad pacjentem starszym w przebiegu chorób układu pokarmowego, moczowego, oddechowego.	
Opieka nad pacjentem starszym w przebiegu chorób otępiennych.	
Opieka nad pacjentem starszym długotrwale unieruchomionym.	
Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta geriatrycznego przygotowywanego do badań diagnostycznych.	
Opieka nad pacjentem starszym z chorobą nowotworową.	
Współpraca z placówkami opiekuńczymi i pomocowymi w środowisku zamieszkania. Przygotowanie pacjenta do wypisu ze szpitala.	

.....
Podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
KS1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
KS2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	
KS3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
KS4. Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
KS5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
KS6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
KS7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III

Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
2.	D.U3. Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
3.	D.U12. Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
4.	D.U18. Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
5.	D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
6.	D.U24. Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
7.	D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKT UCZENIA SIĘ	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
<u>W zakresie umiejętności student powinien</u>				
D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarstwa, ustalać celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Potrafi prawidłowo gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U3. Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób ale w sposób mało samodzielny	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U12. Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	W pełni samodzielnie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U18. Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	W pełni samodzielnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	W pełni samodzielnie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24. Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	W sposób mało samodzielny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	W sposób w pełni samodzielny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	W sposób mało samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	W sposób w pełni samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu uczenia się.

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania.

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie.

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych.

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4.