

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Rok studiów 2, semestr 4

**KIERUNKOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
NA ODDZIALE ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII**

Liczba godzin w planie studiów praktyki zawodowej: 164 (dydaktyczne)

Cel kształcenia w ramach praktyki zawodowej:

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.

Tematyka praktyki zawodowej:

1. Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.
2. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.
3. Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.
4. Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.
5. Toaleta drzewa oskrzelowego i jej wskazania.
6. Opieka nad pacjentem w oddziale AIOT.
7. Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR
8. Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.
9. Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale AIOT oraz podczas badań diagnostycznych.
10. Pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar tętna na obwodzie, pomiar glukozy.
11. Założenie sondy do żołądka
12. Cewnikowanie pęcherza moczowego.
13. Ocena bólu za pomocą skali NRS.
14. Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.
15. Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.
16. Odsysanie dróg oddechowych, technika wykonania u pacjenta z rurką tracheostomijną.

17. Prowadzenie wentylacji zastępczej przy użyciu dostępnego sprzętu w oddziale AIOT.
18. Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.

Zakładane efekty uczenia się (umiejętności) osiągnięte przez studenta w trakcie praktyki zawodowej:

1. Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.
2. Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii.
3. Student zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.
4. Student zna i rozumie wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.
5. Student potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów.
6. Student potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu.
7. Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).
8. Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.
9. Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.
10. Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
11. Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
12. Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
13. Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
14. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
15. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

1. ćwiczenia praktyczne
2. dyskusja

3. praca w zespole

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się):

- praktyczne rozwiązywanie problemów
- obserwacja zachowań
- aktywność na zajęciach
- raport

Ocena podsumowująca:

- karta przebiegu praktyki zawodowej
- opinia z przebiegu praktyki – samoocena studenta (*załącznik nr 1*)
- sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej

Wykaz rekomendowanych przez Uczelnię placówek oraz oddziałów potrzebnych do zrealizowania praktyki zawodowej:

- oddział anestezji i intensywnej terapii

Placówki:

- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Legnicy, ul. Iwaszkiewicza 5, 59-220 Legnica
- Regionalne Centrum Zdrowia Sp. z o. o., ul. Gen. Józefa Bema 5-6, 59-300 Lubin
- Szpital św. Łukasza w Bolesławcu Zespół Opieki Zdrowotnej w Bolesławcu, ul. Jeleniogórska 4 59-700 Bolesławiec
- Miedziowe Centrum Zdrowia S.A., ul. M. Skłodowskiej – Curie 66, 59-301 Lubin

Student w trakcie praktyki zawodowej sporządza sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej w danym oddziale i dołącza je do karty przebiegu praktyki zawodowej oraz opinii z przebiegu praktyki zawodowej

OPINIA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI – SAMOOCENA STUDENTA
(WYPEŁNIA STUDENT)

Imię i nazwisko studenta: Nr albumu:

Nazwa i adres zakładu pracy:

Kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE**

Moduł: Praktyka zawodowa

Termin realizacji praktyki zawodowej:

1. W czasie odbywania praktyki nauczyłam/em się:

a) w zakresie wiedzy:

.....

.....

.....

b) w zakresie umiejętności:

.....

.....

.....

c) w zakresie kompetencji społecznych:

.....

.....

2. Samoocena postawy studenta:

Proszę dokonać samooceny swojej postawy jako praktykanta w skali 0 – 2 w zakresie poniższych elementów, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

a) punktualność	0	1	2
b) kultura słowa	0	1	2
c) rzetelne podejście do obowiązków związanych z praktyką	0	1	2
d) umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem	0	1	2
e) relacje z opiekunem praktyki	0	1	2

3. Własne spostrzeżenia dotyczące zrealizowanej praktyki zawodowej, uwagi i propozycje usprawnień:

.....

.....

Podpis studenta: