

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Rok studiów 1, semestr 2

KIERUNKOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

W SZPITALNYM ODDZIALE RATUNKOWYM

Liczba godzin w planie studiów praktyki zawodowej: 168 h

Cel kształcenia w ramach praktyki zawodowej:

1. Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.
2. Zapoznanie studentów z zakresem kompetencji zawodowych na przykładach praktycznych.
3. Kształtowanie właściwych postaw osobistych i zawodowych.

Tematyka praktyki zawodowej:

1. Procedury BHP obowiązujące w (SOR), mycie i dezynfekcja rąk. Określenie zasad postępowania w przypadku wystąpienia u studenta ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.
2. Schemat struktury i funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).
3. Zadania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).
4. SOR: Obszar – segregacji i przyjęć. Omówienie przypadków klinicznych.
5. SOR: Obszar – resuscytacyjno – zabiegowy i wstępnej intensywnej terapii. Omówienie przypadków klinicznych.
6. SOR: Obszar – diagnostyczno - zabiegowy. Omówienie przypadków klinicznych.
7. SOR: Obszary – obserwacji. Omówienie przypadków klinicznych.
8. Dokumentacja obowiązująca w SOR.
9. Ocena stanu pacjenta - TRIAGE.
10. Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK.
11. Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta.
12. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem lub członkiem rodziny.
13. Ocena stanu świadomości pacjenta wg skali: AVPU, Glasgow i odnotowanie w dokumentacji.
14. Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.

15. Monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena czynności wydalniczej nerek – diureza, wykonanie zapisu EKG.
16. Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii.
17. Przygotowanie pacjenta do transportu w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu.
18. Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.
19. Bezprzysiężne udrożnienie górnych dróg oddechowych.
20. Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganej oddech.
21. Zaopatrywanie ran zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki .
22. Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza.
23. Transportu pacjenta w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach.
24. Odczytuje zlecenia lekarskie i na ich podstawie podaje leki, wykonuje badania diagnostyczne, pobiera materiał do badań.
25. Monitorować podstawowe parametry życiowe podczas badania obrazowego.

Zakładane efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w trakcie praktyki zawodowej:

1. Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.
2. Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.
3. Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
4. Student zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR.
5. Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.
6. Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.
7. Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR.
8. Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.
9. Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.

10. Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.
11. Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
12. Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
13. Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.
14. Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
15. Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.
16. Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.
17. Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.
18. Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).
19. Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.
20. Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.
21. Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
22. Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
23. Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
24. Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
25. Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
26. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
27. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

1. ćwiczenia praktyczne
2. dyskusja
3. praca w zespole

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się):

- praktyczne rozwiązywanie problemów
- obserwacja zachowań
- aktywność na zajęciach
- raport

Ocena podsumowująca:

- karta przebiegu praktyki zawodowej
- opinia z przebiegu praktyki – samoocena studenta (*załącznik nr 1*)
- sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej

Wykaz rekomendowanych przez Uczelnię placówek oraz oddziałów potrzebnych do zrealizowania praktyki zawodowej:

- szpitalny oddział ratunkowy

Placówki:

- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Legnicy, ul. Iwaszkiewicza 5, 59-220 Legnica
- Regionalne Centrum Zdrowia Sp. z o. o., ul. Gen. Józefa Bema 5-6, 59-300 Lubin
- Szpital św. Łukasza w Bolesławcu Zespół Opieki Zdrowotnej w Bolesławcu, ul. Jeleniogórska 4 59-700 Bolesławiec
- Wielospecjalistyczny Szpital – Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej, ul. Lubańska 11-12, 59-900 Zgorzelec

Student w trakcie praktyki zawodowej sporządza sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej w danym oddziale i dołącza je do karty przebiegu praktyki zawodowej oraz opinii z przebiegu praktyki zawodowej

OPINIA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI – SAMOOCENA STUDENTA
(WYPEŁNIA STUDENT)

Imię i nazwisko studenta: Nr albumu:

Nazwa i adres zakładu pracy:
.....

Kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE**

Moduł: Praktyka zawodowa

Termin realizacji praktyki zawodowej:

1. W czasie odbywania praktyki nauczyłam/em się:

a) w zakresie wiedzy:

.....
.....
.....

b) w zakresie umiejętności:

.....
.....
.....

c) w zakresie kompetencji społecznych:

.....
.....

2. Samoocena postawy studenta:

Proszę dokonać samooceny swojej postawy jako praktykanta w skali 0 – 2 w zakresie poniższych elementów, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

a) punktualność	0	1	2
b) kultura słowa	0	1	2
c) rzetelne podejście do obowiązków związanych z praktyką	0	1	2
d) umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem	0	1	2
e) relacje z opiekunem praktyki	0	1	2

3. Własne spostrzeżenia dotyczące zrealizowanej praktyki zawodowej, uwagi i propozycje usprawnień:

.....
.....
.....

Podpis studenta: