

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: PODSTAWY PIEŁĘGNIARSTWA

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 1 / semestr 2

.....
Rok studiów/semestr

2024/2025

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I
Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarских z zakresu działań opiekuńczych	
Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarских z zakresu działań terapeutycznych	
Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarских z zakresu działań diagnostycznych	
Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarских z zakresu działań usprawniających	
Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Prowadzenie niezbędnej dokumentacji medycznej	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II
Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
KS1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
KS2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	
KS3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
KS4. Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
KS5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
KS6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	
KS7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

Część III
Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się. w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów
1.	C.U1. Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	
2.	C.U2. Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	
3.	C.U3. Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	
4.	C.U4. Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	
5.	C.U5. Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	
6.	C.U6. Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	
7.	C.U7. Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	
8.	C.U8. Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	
9.	C.U9. Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	
10.	C.U10. Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	
11.	C.U11. Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	
12.	C.U12. Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	
13.	C.U14. Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	
14.	C.U15. Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	
15.	C.U16. Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	
16.	C.U17. Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	
17.	C.U18. Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	
18.	C.U19. Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	

19.	C.U20. Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;	
20.	C.U21. Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	
21.	C.U22. Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	
22.	C.U23. Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	
23.	C.U24. Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	
24.	C.U26. Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	
25.	C.U48. Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	
26.	C.U49. Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ <u>w zakresie umiejętności student powinien</u>	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
C.U1. Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	Nie potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	Potrafi prawidłowo stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2. Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej	Nie potrafi gromadzić informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej	Prawidłowo potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej
C.U3. Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	Nie potrafi ustalać celów i planu opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	Ustala cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną w sposób mało samodzielny	Ustala cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie ustala cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4. Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	Nie potrafi monitorować stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	W sposób mało samodzielny potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	W sposób w pełni samodzielny potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U5. Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarzskich	Nie potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarzskich	W sposób mało samodzielny potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarzskich	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarzskich	W sposób w pełni samodzielny potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarzskich
C.U6. Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	Nie potrafi wykonywać testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	W pełni samodzielnie wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
C.U7. Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	Nie potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	W pełni samodzielnie potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U8. Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	Nie potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary	W sposób w pełni samodzielny potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary

C.U9. Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	Nie potrafi pobierać materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	W sposób mało samodzielny potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	W sposób w pełni samodzielny potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
C.U10. Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne	Nie potrafi stosować zabiegów przeciwzapalnych	W sposób mało samodzielny potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne	W sposób w pełni samodzielny potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U11. Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	Nie potrafi przechowywać i przygotowywać leków zgodnie z obowiązującymi standardami	W sposób mało samodzielny potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	W sposób w pełni samodzielny potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12. Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	Nie potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	W sposób mało samodzielny potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	W sposób w pełni samodzielny potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
C.U14. Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	Nie potrafi wykonywać płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	W sposób w pełni samodzielny potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
C.U15. Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	Nie potrafi zakładać i usuwać cewnika z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	W sposób mało samodzielny potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	W sposób w pełni samodzielny potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
C.U16. Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	Nie potrafi wykorzystywać dostępnych metod karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	W sposób w pełni samodzielny potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
C.U17. Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	Nie potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	W sposób mało samodzielny potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	W sposób w pełni samodzielny potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18. Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	Nie potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	W sposób w pełni samodzielny potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
C.U19. Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	Nie potrafi wykonywać nacierania, oklepywania, ćwiczeń czynnych i biernych	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	W sposób w pełni samodzielny potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne

C.U20. Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne	Nie potrafi wykonywać zabiegów higienicznych	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać zabiegi higieniczne	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać zabiegi higieniczne	W sposób w pełni samodzielny potrafi wykonywać zabiegi higieniczne
C.U21. Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	Nie potrafi pielęgnować skóry i jej wytworów oraz błony śluzowej z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele leczniczych	W sposób mało samodzielny potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	W sposób w pełni samodzielny potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U22. Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	Nie potrafi oceniać ryzyka rozwoju odleżyn i stosować działań profilaktycznych	W sposób mało samodzielny potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	W sposób w pełni samodzielny potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
C.U23. Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze	Nie potrafi wykonywać zabiegów doodbytniczych	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze	W sposób w pełni samodzielny potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U24. Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	Nie potrafi zakładać cewnika do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnika	W sposób mało samodzielny potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	W sposób w pełni samodzielny potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
C.U26. Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	Nie potrafi prowadzić dokumentacji medycznej oraz posługiwać się nią	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	W sposób w pełni samodzielny potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
C.U48. Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	Nie potrafi wdrażać standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	W sposób w pełni samodzielny potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49. Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	Nie potrafi stosować środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	W sposób w pełni samodzielny potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4