

# **Collegium Witelona Uczelnia Państwowa**

**Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: Pielęgniarstwo**

**Studia stacjonarne pierwszego stopnia**

## **DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**Moduł: CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**

.....  
Imię i nazwisko studenta

.....  
Imię i nazwisko studenta

.....  
Nr albumu

.....  
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....  
Czas trwania praktyki zawodowej

**rok 2 / semestr 4**

.....  
Rok studiów/semestr

**2024/2025**

.....  
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych  
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23  
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....  
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta .....

### Część I

#### Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

| Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta                                                                                                                                                                                                  | Podpis zakładowego opiekuna praktyk |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestniczy w działaniach pielęgniarских związanych z pielęgnacją pacjentów z założonym drenem, rurką tracheostomijną oraz przetoką. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego.                                                           |                                     |
| Przygotowuje zestaw do zmiany opatrunku. Wykonuje zmianę opatrunku. Asystuje w wykonywaniu drobnych zabiegów chirurgicznych.                                                                                                                       |                                     |
| Prowadzi dokumentację związaną z procesem pielęgnowania pacjenta.                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Uczestniczy w procesach diagnostycznych i leczniczych. Przygotowuje pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz sprawuje opiekę pooperacyjną nad pacjentem. Monitoruje stan zdrowia. Dokonuje pomiarów parametrów życiowych. Dokonuje ich interpretacji. |                                     |
| Wykonuje zabiegi pielęgniarские wynikające z procesu pielęgnowania. Prowadzi interwencje pielęgniarские dostosowane do problemów pielęgnacyjnych pacjentów.                                                                                        |                                     |
| Współpracuje z zespołem terapeutycznym w procesie leczenia pacjenta.                                                                                                                                                                               |                                     |

.....  
podpis studenta

.....  
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Pieczęć zakładu pracy

## Część II

### Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

| Kryteria oceny                                                                                                                                                                                                                              | Ocena od 2-5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| KS1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |              |
| KS2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |              |
| KS3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |              |
| KS4. Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                      |              |
| KS5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |              |
| KS6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;                                                                                                                               |              |
| KS7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |              |

.....  
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Pieczętka zakładu pracy

**Część III**  
**Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się**

| <b>L.p.</b> | <b>Modułowe efekty uczenia się</b><br><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                         | <b>Poziom zaliczenia</b><br><b>(od 1 do 4 zgodnie)</b><br><b>z kryteriami oceny</b><br><b>efektów uczenia się</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; |                                                                                                                   |
| 2.          | D.U2. Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                   |                                                                                                                   |
| 3.          | D.U3. Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| 4.          | D.U4. Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                        |                                                                                                                   |
| 5.          | D.U6. Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;                                                                                                            |                                                                                                                   |
| 6.          | D.U7. Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| 7.          | D.U8. Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych                                                                                          |                                                                                                                   |
| 8.          | D.U12. Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 9.          | D.U17. Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                               |                                                                                                                   |
| 10.         | D.U18. Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                       |                                                                                                                   |
| 11.         | D.U19. Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;                                                                                                      |                                                                                                                   |
| 12.         | D.U21. Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                                                                       |                                                                                                                   |
| 13.         | D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                     |                                                                                                                   |
| 14.         | D.U23. Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| 15.         | D.U24. Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                           |                                                                                                                   |
| 16.         | D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                          |                                                                                                                   |

.....  
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Pieczęć zakładu pracy

.....  
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

## KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| EFEKT UCZENIA SIĘ<br><br><u>W zakresie umiejętności student powinien</u>                                                                                                                                  | POZIOM WYMAGAŃ                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                      |
| D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgnarską, ustalać cele i plan opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencje pielęgnarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgnarskiej, ustalać celów ii planu opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencji pielęgnarskiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgnarską, ustalać cele i plan opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencje pielęgnarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej | Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgnarską, ustalać cele i plan opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencje pielęgnarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej | Potrafi prawidłowo gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgnarską, ustalać cele i plan opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencje pielęgnarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej |
| D.U2. Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień                                                | Nie potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                     | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień                                                | Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień                                                | Prawidłowo potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień                                                |
| D.U3. Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                   | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób                                                                                                                          | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób ale w sposób mało samodzielny                                                                                                                            | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób przy niewielkim wsparciu opiekuna                                                                                                                           | Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób                                                                                                                           |
| D.U4. Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych                                                                                     | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych                                                                                           | W sposób mało samodzielny potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych                                                                                        | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych                                                                                   | W sposób w pełni samodzielny potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych                                                                   |
| D.U6. Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków                                                                                                         | Nie potrafi dobierać technik i sposobów pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków                                                                                                               | W sposób mało samodzielny potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków                                                                                                            | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków                                                                                                       | W sposób w pełni samodzielny potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków                                                                                       |
| D.U7. Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji                                                                                                              | Nie potrafi dobierać metod i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji                                                                                                                    | W sposób mało samodzielny potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji                                                                                                                 | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji                                                                                                            | W sposób w pełni samodzielny potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji                                                                                            |
| D.U8. Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych                                                                                      | Nie potrafi rozpoznawać powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych                                                                                              | W sposób mało samodzielny potrafi . rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych                                                                                       | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych                                                                                    | W pełni samodzielnie potrafi . rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych                                                                          |
| D.U12. Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych                                                                                                            | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych                                                                                                                   | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych                                                                                                             | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych                                                                                                           | W pełni samodzielnie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych                                                                                                   |
| D.U17. Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe                                                            | Nie potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego                                                               | W sposób mało samodzielny potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe                                                                | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe                                                           | W pełni samodzielnie potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe                                                   |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.U18. Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego                            | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego                               | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego                         | Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego                              | W pełni samodzielnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego                                    |
| D.U19. Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną                                                            | Nie potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną                                                             | W sposób mało samodzielny potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną                                                            | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną                                                            | W pełni samodzielnie potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną                                                                    |
| D.U21. Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej                                             | Nie potrafi . prowadzić rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej                                           | W sposób mało samodzielny potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej                                             | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej                                             | W sposób w pełni samodzielny potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej                                             |
| D.U22 Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                            | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                            | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                        | Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                             | W sposób w pełni samodzielny potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta                                                           |
| D.U23. Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych                                                                                         | Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych                                                                                          | W sposób mało samodzielny potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych                                                                                         | Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych                                                                                           | W sposób w pełni samodzielny potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych                                                                                         |
| D.U24. Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób mało samodzielny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób w pełni samodzielny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                 | W sposób mało samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                | W sposób w pełni samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza                                                |

#### KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Poziom 1** – student nie osiągnął efektu uczenia się

**Poziom 2** – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

**Poziom 3** - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

**Poziom 4** - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych.

**Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4**