

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Moduł: CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEŁĘGNIARSTWO
INTERNISTYCZNE**

Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 2 / semestr 4

.....
Rok studiów/semestr

2024/2025

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Przygotowanie pacjentów oddziału chorób wewnętrznych do badań diagnostycznych; opieka nad pacjentem po badaniach;	
Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych;	
Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym;	
Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarских wykonywanych u pacjentów dorosłych;	
Opieka pielęgniarська nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia;	
Opieka pielęgniarська nad pacjentem ze schorzeniami układu dokrewnego;	
Opieka pielęgniarська nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego;	
Opieka pielęgniarська pacjentem z cukrzycą.	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
KS1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
KS2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	
KS3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
KS4. Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
KS5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
KS6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	
KS7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

Część III

Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	D.U1. Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
2.	D.U2. Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
3.	D.U3. Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
4.	D.U4. Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	
5.	D.U9. Student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
6.	D.U12. Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
7.	D.U15. Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
8.	D.U17. Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
9.	D.U22. Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
10.	D.U26. Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ <u>w zakresie umiejętności student powinien</u>	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
D.U1. Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarstwa, ustalać celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Potrafi prawidłowo gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2. Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Nie potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Prawidłowo potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3. Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób ale w sposób mało samodzielny	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4. Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	W sposób mało samodzielny potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	W sposób w pełni samodzielny potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U9. Student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	Nie potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	W sposób mało samodzielny potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	W sposób w pełni samodzielny potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U12. Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	W pełni samodzielnie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U15. Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	W pełni samodzielnie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17. Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Nie potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	W sposób mało samodzielny potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	W sposób w pełni samodzielny potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
D.U22. Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	W sposób w pełni samodzielny potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

D.U26. Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	W sposób mało samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	W sposób w pełni samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
---	--	--	---	--

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4