

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 2 / semestr 4

.....
Rok studiów/semestr

2024/2025

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Realizacja zadań pielęgniarki pediatrycznej, specyfika pracy w oddziale dziecięcym. Organizacja stanowiska pracy.	
Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.	
Dokumentacja pielęgniarki pediatrycznej. Zasady dokumentowania działań pielęgniarских w oddziale pediatrycznym.	
Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarских wykonywanych u dzieci.	
Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeń wewnątrzoddziałowych. Standardy i procedury postępowania pielęgniarского na oddziale pediatrycznym.	
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania stanu ogólnego dziecka.	
Prowadzenie działań edukacyjnych wobec dzieci i ich opiekunów z zakresu profilaktyki zaburzeń somatycznych.	
Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań u dziecka w chorobie ostrej i przewlekłej. Formułowanie planu opieki i jego realizacja.	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
KS1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
KS2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	
KS3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
KS4. Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
KS5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
KS6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	
KS7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III
Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
2.	D.U2. Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
3.	D.U3. Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
4.	D.U4. Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	
5.	D.U5. Student potrafi ocenić rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	
6.	D.U9. Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii;	
7.	D.U10. Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu;	
8.	D.U12. Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
9.	D.U15. Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
10.	D.U17. Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
11.	D.U18. Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	
12.	D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	
13.	D.U23. Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
14.	D.U24. Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
15.	D.U26. Student potrafi przygotować i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
16.	D.U27. Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
17.	D.U30. Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ <u>w zakresie umiejętności student powinien</u>	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarstwa, ustalać celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Potrafi prawidłowo gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2. Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Nie potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Prawidłowo potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3. Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób ale w sposób mało samodzielny	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4. Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	W sposób mało samodzielny potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	W sposób w pełni samodzielny potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U5. Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	Nie potrafi oceniać rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywać testów przesiewowych i wykrywać zaburzeń w rozwoju	W sposób mało samodzielny potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	W sposób w pełni samodzielny potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
D.U9. Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	Nie potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlenu i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	W sposób mało samodzielny potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	W sposób w pełni samodzielny potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10. Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Nie potrafi wykonywać badań elektrokardiograficznych i rozpoznawać zaburzeń zagrażających życiu	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Samodzielnie potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu..
D.U12. Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	W pełni samodzielnie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U15. Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	W pełni samodzielnie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17. Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	Nie potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego	W sposób mało samodzielny potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	W pełni samodzielnie potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18. Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	W pełni samodzielnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	W sposób w pełni samodzielny potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23. Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	W sposób mało samodzielny potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	W sposób w pełni samodzielny potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24. Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	W sposób mało samodzielny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	W sposób w pełni samodzielny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	W sposób mało samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	W sposób w pełni samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U27. Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Nie potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	W sposób mało samodzielny potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	W sposób w pełni samodzielny potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U30. Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AutomatedExternalDefibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	Nie potrafi wykonywać podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AutomatedExternalDefibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AutomatedExternalDefibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AutomatedExternalDefibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	W sposób w pełni samodzielny potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AutomatedExternalDefibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu uczenia się

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych.

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4