

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne drugiego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: Praktyka zawodowa - Pracownia endoskopowa

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 1 / semestr 2

.....
Rok studiów/semestr

2024/2025

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Kompleksowe przygotowanie pod względem fizycznym i psychicznym pacjenta do badań endoskopowych w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego	
Kompleksowe przygotowanie pod względem fizycznym i psychicznym do badań endoskopowych pacjentów w zakresie chorób laryngologicznych, ginekologicznych oraz anestezjologicznych i ortopedycznych	
Prowadzenie edukacji pacjentów przed i po badaniach endoskopowych	
Prowadzenie wywiadu i dokumentacji endoskopowej	
Opieka właściwa nad pacjentem po wykonanych badaniach endoskopowych	
Poprawne przygotowanie się pacjenta do badań endoskopowych oraz postępowanie po zabiegu	
Realizacja zadań pielęgniarki endoskopowej zgodnie z obowiązującymi standardami	
Procedury postępowania z materiałem pobranym do badania	
Zasady asystowania podczas wykonywania badań endoskopowych	
Zagrożenia i powikłania występujące przed, w trakcie i po badaniach endoskopowych	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
podpis studenta

.....
Pieczęć z zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
K2. Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K3. Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	
K4. Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
K5. Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
K6. Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III

Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	B.U8. Student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	
2.	B.U9. Student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	
3.	B.U10. Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ <u>w zakresie umiejętności student powinien</u>	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
B.U8. Student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	Nie potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	Potrafi prawidłowo uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.
B.U9. Student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	Nie potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	Potrafi prawidłowo współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.
B.U10. Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	Nie potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	Prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej, ale w sposób mało samodzielny	Poprawnie prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4