

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Położnictwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: Praktyka zawodowa – CHOROBY WEWNĘTRZNE

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 2 / semestr 4

.....
Rok studiów/semestr

2024/2025

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Przygotowanie pacjentów oddziału chorób wewnętrznych do badań diagnostycznych; opieka nad pacjentem po badaniach;	
Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych;	
Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym	
Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarских wykonywanych u pacjentów dorosłych	
Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia	
Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu dokrewnego	
Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego	
Opieka pacjentem z cukrzycą	
Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego	
Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego	
Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
podpis studenta

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	
K3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
K4. Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
K5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III

Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1	D.U40. Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	
2	D.U41. Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	
3	D.U42. Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	
4	D.U46. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	
5	D.U48. Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	
6	D.U50. Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie umiejętności student powinien	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
D.U40. Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	Nie potrafi rozpoznawać problemów zdrowotnych i planować opieki nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	Prawidłowo potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych
D.U41. Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Nie potrafi rozpoznawać wskazań do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Prawidłowo potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U42. Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	Nie potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	Prawidłowo potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie
D.U46. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	Prawidłowo potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U48. Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	Nie potrafi wdrażać koniecznego postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	Prawidłowo potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
D.U50. Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	Nie potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	Prawidłowo potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne

funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4