

## KIERUNKOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

kierunek: *Dietetyka*

cykl kształcenia: 2024-2027

### 1. Przepisy dotyczące praktyk

Praktyki w zakładzie pracy organizowane są zgodnie z:

- ustawą - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 ze zm.),
- Regulaminem studiów Collegium Witelona Uczelnia Państwowa - Uchwała nr VII/117 Senatu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 24 kwietnia 2024 r.
- Regulaminem praktyk zawodowych w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – Zarządzenie nr 14/23 Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.
- Kartą modułu kształcenia – praktyki zawodowe dla kierunku Dietetyka

### 2. Cele szczegółowe i efekty uczenia się dla modułu praktyka zawodowa

| Semestr | Rodzaj praktyki zawodowej                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II      | <b>Praktyka wstępna w szpitalu lub innym zakładzie opieki stacjonarnej</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|         | <b>Wymiar czasowy praktyki zawodowej: 128h zegarowych (170h dydaktycznych)</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|         | <b>Punkty ECTS: 6</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|         | <b>Miejsce praktyki zawodowej: szpital lub inny zakład opieki stacjonarnej</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|         | <b>Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu dietetyki, podstawy żywienia zbiorowego</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|         | <b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|         | <b>Cele szczegółowe i efekty uczenia się dla modułu praktyka zawodowa</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|         | <b>Cele szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                    |
|         | Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania i strukturą szpitala, oraz z przepisami BHP, regulaminem szpitala i regulaminem obowiązującym w oddziale szpitalnym lub innym zakładzie opieki stacjonarnej. | <b>Wiedza:</b><br>Zna zasady planowania i organizowania żywienia indywidualnego i zbiorowego. Ma wiedzę na temat klasyfikacji diet i zasad ich sporządzania. |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zapoznanie studenta z obowiązującym katalogiem diet oraz ich specyfiką. | Zna prawo żywnościowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do żywności, a także zna systemy kontroli jakości żywności.                                                                                                                                                                                 |
| Zapoznanie studenta z prowadzeniem dokumentacji żywieniowej pacjenta.   | Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowymżywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach. |
| Obserwacja/uczestnictwo w edukacji żywieniowej pacjentów.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zapoznanie studenta z zasadami organizacji żywienia zbiorowego.         | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego                                                                                                                                                                                             |

|            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                              | <p>żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Student potrafi prowadzić dokumentację żywieniową pacjenta. Potrafi umiejętnie korzystać z komputera i pozyskiwania danych w oparciu o wybrane programy komputerowe.</p> <p>Student potrafi prowadzić edukację żywieniową pacjenta.</p> <p>Student potrafi przygotować, wydzielić i wydać posiłki w warunkach szpitalnych.</p> <p>Student potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w warunkach szpitalnych.</p> <p>Potrafi ocenić ogólny stan zdrowia pacjenta/klienta. Potrafi definiować determinanty zdrowia i choroby.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Student przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.</p> <p>Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> |
| Semestr II | <b>Rodzaj praktyki zawodowej</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | <b>Praktyka w sekcji żywienia</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | <b>Wymiar czasowy praktyki zawodowej: 98 h zegarowych (130h dydaktycznych)</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | <b>Punkty ECTS: 4</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | <b>Miejsce praktyki zawodowej: sekcja żywienia</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | <b>Cele szczegółowe i efekty uczenia się dla modułu praktyka zawodowa</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | <b>Cele szczegółowe</b>                                                                                                      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania oraz organizacji pracy sekcji żywienia i bezpieczeństwa przygotowywania potraw | <p><b>Wiedza:</b></p> <p>Zna zasady planowania i organizowania żywienia indywidualnego i zbiorowego. Ma wiedzę na temat klasyfikacji diet i zasad ich sporządzania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | Zapoznanie studenta z zasadami organizacji żywienia zbiorowego.                                                              | Zna prawo żywnościowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do żywności, a także zna systemy kontroli jakości żywności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | Zapoznanie studenta z technikami kulinarnymi produkcji potraw - udział studenta w przygotowaniu                              | Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>posiłków w kuchni szpitalnej /oddziałowej / zakładzie opieki stacjonarnej.</p> <p>Poznanie organizacji zaopatrzenia magazynowanie żywności, produkcji potraw, ich wydawanie i rozdział.</p> <p>Zapoznanie z zasadami systemu HACCP oraz Dobrej Praktyki Higienicznej (GHP) i Dobrej Praktyki Produkcyjnej (GMP) Poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym.</p> | <p>społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.</p> <p>Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Student potrafi umiejętnie korzystać z komputera i pozyskiwania danych w oparciu o wybrane programy komputerowe. Potrafi prowadzić dokumentację żywieniową pacjenta.</p> <p>Potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/grupą. Student potrafi prowadzić edukację żywieniową pacjenta.</p> <p>Potrafi zaplanować i zorganizować żywienie zbiorowe.</p> <p>Student potrafi przygotować, wydzielić i wydać posiłki w warunkach szpitalnych.</p> <p>Potrafi umiejętnie dobrać oraz obsługiwać urządzenia przeznaczone do sporządzania potraw.</p> <p>Student potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w warunkach szpitalnych.</p> <p>Potrafi określić jakość żywności i zidentyfikować zagrożenia żywności. Potrafi dobrać i wdrożyć zasady bezpieczeństwa żywności i żywienia w odniesieniu do wykonywanego zawodu.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i w sposób właściwy organizować pracę własną. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posiada umiejętność stałego dokształcania się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Semestr</b> | <b>Rodzaj praktyki zawodowej</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>III</b>     | <b>Praktyka w poradni dietetycznej/poradni diabetologicznej</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Wymiar czasowy praktyki zawodowej: 98h zegarowych (130h dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Punkty ECTS: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Miejsce praktyki zawodowej: poradnia dietetyczna/ diabetologiczna</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Cele szczegółowe i efekty uczenia się dla modułu praktyka zawodowa</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Cele szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | <p>Zapoznanie studenta ze specyfiką poradni diabetologicznej/dietetycznej - zasadami funkcjonowania i metodami pracy.</p> <p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy dietetyka.</p> <p>Konfrontacja wiedzy teoretycznej studenta z praktyką odbywającą się w poradni.</p> | <p><b>Wiedza:</b></p> <p>Student wie, jakie są zasady funkcjonowania poradni diabetologicznej/dietetycznej</p> <p>Student zna podstawowe metody w pracy poradni diabetologicznej/dietetycznej.</p> <p>Student ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.</p> <p>Student zna i potrafi scharakteryzować założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Student definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Student potrafi prowadzić dokumentację pacjentów oraz obsługiwać programy komputerowe stosowane w zawodzie dietetyka.</p> <p>Student rozumie i potrafi wykonać określone przez opiekana praktyki zadania - uczestniczy aktywnie w zadaniach realizowanych przez poradnię.</p> <p>Student potrafi prowadzić edukację żywieniową w szerokim zakresie.</p> <p>Student potrafi ocenić stan odżywiania, sposób żywienia pacjenta/klienta – zna zasady badań antropometrycznych oraz interpretuje wybrane wyniki laboratoryjne.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                         | <p>Student umie określić i zaplanować leczenie żywieniowe oraz dobrać dietę - jadłospis do indywidualnych potrzeb.</p> <p>Student umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Przestrzega zasad etyki zawodowej- Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.</p> <p>Dobro pacjenta/ grup społecznych jest dla studenta priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach.</p> <p>Student potrafi w profesjonalny sposób uświadomić pacjentowi/klientowi potrzebę konsultacji medycznej, formułuje opinie w kontekście wykonywanego zawodu dietetyka.</p> <p>Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.</p> <p>Przestrzega praw pacjenta, prawa do informacji na temat proponowanego żywienia dietetycznego z uwzględnieniem jego następstw i ograniczeń.</p> |
| <b>Semestr</b> | <b>Rodzaj praktyki zawodowej</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>IV</b>      | <b>Praktyka z technologii potraw</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Wymiar czasowy praktyki zawodowej: 22h i 30 min. zegarowych (30h dydaktycznych)</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Punkty ECTS: 1</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Miejsce praktyki zawodowej: pracownia technologii gastronomicznej/placówka żywienia zbiorowego (kuchnia ogólna/dietetyczna, catering żywnościowy)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Forma realizacji praktyki:</b><br>- pracownia technologii gastronomicznej: seminarium, wykład, laboratorium, zajęcia praktyczne<br>- placówka – kuchnia ogólna/dietetyczna, catering żywnościowy: zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu dietetyki, podstawy żywienia zbiorowego</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Cele szczegółowe i efekty uczenia się dla modułu praktyka zawodowa</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | <b>Cele szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi dotyczącymi procesów technologicznych stosowanych w produkcji żywności.                                                                                 | <b>Wiedza:</b><br>Ma wiedzę z zakresu składu oraz właściwości surowców, produktów żywnościowych i dodatków do żywności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami praktycznymi w zakresie doboru metod oraz obróbki technologicznej różnych surowców żywnościowych.</p> <p>Zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania i przechowywania surowców i potraw oraz ich wpływem na jakość produktów spożywczych (z przepisami BHP, regulaminem obowiązującym w kuchni/pracowni gastronomicznej, z jawną dokumentacją regulującą działalność danej placówki).</p> <p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami praktycznymi dotyczącymi przygotowania posiłków o pożądanych walorach zdrowotnych oraz sensorycznych.</p> | <p>Student zna rolę składników odżywczych w przemianach metabolicznych organizmu oraz jego zapotrzebowanie energetyczne.</p> <p>Ma wiedzę na temat procesów chemicznych i biologicznych zachodzących w żywności w trakcie jej utrwalania, przechowywania oraz przetwarzania.</p> <p>Zna prawo żywnościowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do żywności, a także zna systemy kontroli jakości żywności.</p> <p>Ma wiedzę na temat sposobu projektowania i prowadzenia procesów technologicznych służących uzyskaniu produktu żywnościowego o pożądanych cechach. Zna zasady przygotowania potraw.</p> <p>Zna wyposażenie oraz zasady obsługi urządzeń stosowanych w technologii gastronomicznej.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Potrafi dokonać odpowiedniego doboru surowców i dodatków do produkcji potraw dla różnych grup populacyjnych, osób w zdrowiu i w chorobie oraz zastosować odpowiednie techniki sporządzania potraw o pożądanych właściwościach.</p> <p>Potrafi umiejętnie dobrać oraz obsługiwać urządzenia przeznaczone do sporządzania potraw.</p> <p>Student potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/ grupą.</p> <p>Potrafi zaplanować i zorganizować żywienie zbiorowe.</p> <p>Potrafi określić jakość żywności i zidentyfikować zagrożenia żywności.</p> <p>Potrafi dobrać i wdrożyć zasady bezpieczeństwa żywności i żywienia w odniesieniu do wykonywanego zawodu.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.</p> <p>Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i w sposób właściwy organizować pracę własną. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| IV                                                                                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Rodzaj praktyki zawodowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Praktyka w szpitalu dziecięcym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Wymiar czasowy praktyki zawodowej: 105h zegarowych (140h dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Punkty ECTS: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Miejsce praktyki zawodowej: szpital dziecięcy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu dietetyki, żywienia klinicznego, zaburzeń odżywiania, żywienia niemowląt i dzieci, podstawy żywienia zbiorowego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th>Cele szczegółowe</th><th>Efekty uczenia się</th></tr><tr><td>Zapoznanie studenta ze strukturą oraz specyfiką funkcjonowania szpitala dziecięcego.</td><td><b>Wiedza:</b><br/>Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania z uwzględnieniem kryteriów dla dzieci i młodzieży.</td></tr><tr><td>Zapoznanie studenta z obowiązującym katalogiem diet, ich specyfiką oraz z zasadami doboru diet dla poszczególnych pacjentów oddziału dziecięcego.</td><td>Zna zasady planowania i organizowania żywienia indywidualnego i zbiorowego. Ma wiedzę na temat klasyfikacji diet i zasad ich sporządzania.</td></tr><tr><td>Zapoznanie studenta z prowadzeniem dokumentacji żywieniowej pacjenta.</td><td>Zna prawo żywnościowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do żywności, a także zna systemy kontroli jakości żywności.</td></tr><tr><td>Obserwacja/uczestnictwo w edukacji żywieniowej pacjentów.</td><td>Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.</td></tr><tr><td>Obserwacja/przeprowadzanie oceny stanu odżywiania pacjentów oddziału dziecięcego – badania antropometryczne, wywiad żywieniowy.</td><td></td></tr><tr><td>Zapoznanie studenta z zasadami żywienia na oddziale dziecięcym – dystrybucją posiłków na oddziale.</td><td>Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.</td></tr><tr><td></td><td><b>Umiejętności:</b></td></tr></table> | Cele szczegółowe | Efekty uczenia się | Zapoznanie studenta ze strukturą oraz specyfiką funkcjonowania szpitala dziecięcego. | <b>Wiedza:</b><br>Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania z uwzględnieniem kryteriów dla dzieci i młodzieży. | Zapoznanie studenta z obowiązującym katalogiem diet, ich specyfiką oraz z zasadami doboru diet dla poszczególnych pacjentów oddziału dziecięcego. | Zna zasady planowania i organizowania żywienia indywidualnego i zbiorowego. Ma wiedzę na temat klasyfikacji diet i zasad ich sporządzania. | Zapoznanie studenta z prowadzeniem dokumentacji żywieniowej pacjenta. | Zna prawo żywnościowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do żywności, a także zna systemy kontroli jakości żywności. | Obserwacja/uczestnictwo w edukacji żywieniowej pacjentów. | Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach. | Obserwacja/przeprowadzanie oceny stanu odżywiania pacjentów oddziału dziecięcego – badania antropometryczne, wywiad żywieniowy. |  | Zapoznanie studenta z zasadami żywienia na oddziale dziecięcym – dystrybucją posiłków na oddziale. | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia. |  | <b>Umiejętności:</b> |
|                                                                                                                                                   | Cele szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
| Zapoznanie studenta ze strukturą oraz specyfiką funkcjonowania szpitala dziecięcego.                                                              | <b>Wiedza:</b><br>Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania z uwzględnieniem kryteriów dla dzieci i młodzieży.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
| Zapoznanie studenta z obowiązującym katalogiem diet, ich specyfiką oraz z zasadami doboru diet dla poszczególnych pacjentów oddziału dziecięcego. | Zna zasady planowania i organizowania żywienia indywidualnego i zbiorowego. Ma wiedzę na temat klasyfikacji diet i zasad ich sporządzania.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
| Zapoznanie studenta z prowadzeniem dokumentacji żywieniowej pacjenta.                                                                             | Zna prawo żywnościowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do żywności, a także zna systemy kontroli jakości żywności.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
| Obserwacja/uczestnictwo w edukacji żywieniowej pacjentów.                                                                                         | Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
| Obserwacja/przeprowadzanie oceny stanu odżywiania pacjentów oddziału dziecięcego – badania antropometryczne, wywiad żywieniowy.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
| Zapoznanie studenta z zasadami żywienia na oddziale dziecięcym – dystrybucją posiłków na oddziale.                                                | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|                                                                                                                                                   | <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |  |                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                   | <p>Student potrafi prowadzić dokumentację żywieniową pacjenta oddziału dziecięcego.</p> <p>Student potrafi prowadzić edukację żywieniową pacjenta oddziału dziecięcego oraz jego opiekuna.</p> <p>Student potrafi przygotować, wydzielić i wydać posiłki w warunkach szpitalnych.</p> <p>Student potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w warunkach szpitalnych.</p> <p>Potrafi ocenić ogólny stan zdrowia pacjenta/klienta. Potrafi definiować determinanty zdrowia i choroby.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>Student przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.</p> <p>Dobro pacjenta/ grup społecznych jest dla studenta priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach.</p> <p>Przestrzega praw pacjenta, prawa do informacji na temat proponowanego żywienia dietetycznego z uwzględnieniem jego następstw i ograniczeń.</p> <p>Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> |
| Semestr | Rodzaj praktyki zawodowej                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IV      | Praktyka w placówkach oświatowo-wychowawczych                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | Wymiar czasowy praktyki zawodowej: 75h zegarowych (100h dydaktycznych)<br>Punkty ECTS: 3                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | Miejsce praktyki zawodowej: placówka oświatowo-wychowawcza                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu - dietetyki, podstawy żywienia zbiorowego, żywienia klinicznego, zaburzeń odżywiania, żywienia dzieci i młodzieży, norm żywienia, promocji prozdrowotnych zachowań |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | Cele szczegółowe                                                                                                                                                                                                  | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | Zapoznanie studenta z zasadami i organizacją żywienia w wybranej placówce oświatowo-wychowawczej.                                                                                                                 | <b>Wiedza:</b><br>Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania z uwzględnieniem kryteriów dla dzieci i młodzieży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Zapoznanie studenta ze strukturą oraz specyfiką funkcjonowania placówki oświatowo-wychowawczej zwłaszcza w zakresie promocji zdrowych nawyków odżywiania.</p> <p>Zapoznanie studenta z zasadami przygotowania i prowadzenia edukacji żywieniowej w placówce oświatowo-wychowawczej.</p> | <p>Zna zasady planowania i organizowania żywienia indywidualnego i zbiorowego. Ma wiedzę na temat klasyfikacji diet i zasad ich sporządzania.</p> <p>Zna prawo żywnościowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do żywności, a także zna systemy kontroli jakości żywności.</p> <p>Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.</p> <p>Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach. Zna psychologiczne i społeczne podstawy zachowań żywieniowych.</p> <p>Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów.</p> <p>Student potrafi prowadzić edukację żywieniową oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań. Potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/ grupą dzieci i młodzieży.</p> <p>Umie posługiwać się aktualnymi zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego i żywieniu człowieka.</p> <p>Potrafi określić wartość odżywczą i energetyczną diet na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw oraz w oparciu o programy komputerowe.</p> <p>Student potrafi przygotować, wydzielić i wydać posiłki w wybranej placówce żywienia zbiorowego.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         | <p>Student potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny w pracy placówce.</p> <p>Student potrafi ocenić ogólny stan zdrowia pacjenta/klienta/wychowanka. Potrafi definiować determinanty zdrowia i choroby.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów.</p> <p>Student przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.</p> <p>Dobro pacjenta/grup społecznych jest dla studenta priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach.</p> <p>Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i w sposób właściwy organizować pracę własną. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy</p> |
| V | Semestr | Rodzaj praktyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |         | Praktyka w poradni gastroenterologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |         | Wymiar czasowy praktyki zawodowej: 75h zegarowych (100h dydaktycznych)<br>Punkty ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |         | Miejsce praktyki zawodowej: poradnia gastroenterologiczna/oddział chirurgiczny ogólny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |         | Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu: dietetyki, podstawy żywienia zbiorowego, żywienia klinicznego, zaburzeń odżywiania, żywienia osób w starszym wieku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |         | Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |         | Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |         | Cele szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |         | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |         | <p>Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania poradni gastroenterologicznej</p> <p>Wiedza:<br/>Student wie, jakie są zasady funkcjonowania poradni gastroenterologicznej.</p> <p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w poradni gastroenterologicznej</p> <p>Student zna podstawowe metody w pracy poradni gastroenterologicznej, zna zasady kwalifikacji pacjentów do badań gastroenterologicznych.</p> <p>Zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie poradnictwa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dietetycznego w schorzeniach przewodu pokarmowego oraz w zaburzeniach metabolicznych.</p> <p>Konfrontacja wiedzy teoretycznej studenta z pracą w poradni.</p> | <p>Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia w różnych chorobach przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolicznych. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.</p> <p>Student zna i potrafi scharakteryzować założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób przewodu pokarmowego i zaburzeń metabolicznych.</p> <p>Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Student rozumie i potrafi wykonać określone przez opiekuna praktyki zadania - uczestniczy aktywnie w zadaniach realizowanych przez poradnię.</p> <p>Student potrafi prowadzić wybraną dokumentację pacjentów.</p> <p>Student potrafi komunikować się z pacjentem i prowadzić edukację żywieniową w zakresie chorób przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolicznych. Student potrafi ocenić stan odżywienia, sposób żywienia pacjenta – zna zasady badań antropometrycznych oraz interpretuje wybrane wyniki laboratoryjne.</p> <p>Student umie określić i zaplanować leczenie żywieniowe oraz dobrać dietę - jadłospis do indywidualnych potrzeb – wynikających z choroby przewodu pokarmowego lub zaburzeń metabolicznych.</p> <p>Student umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Student przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.</p> <p>Dobro pacjenta/ grup społecznych jest dla studenta priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach.</p> <p>Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.</p> <p>Przestrzega praw pacjenta, prawa do informacji na temat proponowanego żywienia dietetycznego z uwzględnieniem jego następstw i ograniczeń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Semestr VI | <b>Rodzaj praktyki zawodowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Praktyka w szpitalu dla dorosłych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Wymiar czasowy praktyki zawodowej: 120h zegarowych (160h dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Punkty ECTS: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Miejsce praktyki zawodowej: szpital dla dorosłych - oddział</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu: dietetyki, edukacji żywieniowej, dietetyki praktycznej, żywienia w chorobach przewodu pokarmowego, zaburzeniach metabolicznych, poradnictwa dietetycznego.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Cele szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | <p>Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania i strukturą oraz z przepisami BHP, regulaminem szpitala i regulaminem obowiązującym w oddziale szpitalnym dla dorosłych.</p> <p>Zapoznanie studenta z obowiązującym katalogiem diet oraz ich specyfiką.</p> <p>Zapoznanie studenta z prowadzeniem dokumentacji żywieniowej pacjenta.</p> <p>Uczestnictwo/prowadzenie edukacji żywieniowej pacjentów dorosłych.</p> <p>Zapoznanie studenta z zasadami organizacji żywienia na oddziale.</p> | <p><b>Wiedza:</b></p> <p>Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.</p> <p>Zna prawo żywnościowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do żywności, a także zna systemy kontroli jakości żywności.</p> <p>Zna zasady planowania i organizowania żywienia indywidualnego i zbiorowego. Ma wiedzę na temat klasyfikacji diet i zasad ich sporządzania.</p> <p>Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Student potrafi prowadzić dokumentację żywieniową pacjenta. Potrafi umiejętnie korzystać z komputera pozyskiwać dane w oparciu o wybrane programy komputerowe.</p> <p>Student potrafi prowadzić edukację żywieniową pacjenta. Potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/ grupą.</p> <p>Student potrafi przygotować, wydzielić i wydać posiłki w warunkach szpitalnych.</p> <p>Student potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w warunkach szpitalnych.</p> <p>Potrafi ocenić ogólny stan zdrowia pacjenta/klienta. Potrafi definiować determinanty zdrowia i choroby.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Student przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.</p> <p>Dobro pacjenta/ grup społecznych jest dla studenta priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach.</p> <p>Przestrzega praw pacjenta, prawa do informacji na temat proponowanego żywienia dietetycznego z uwzględnieniem jego następstw i ograniczeń.</p> <p>Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1. Metody kształcenia:

- wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem, opieką zakładowego opiekuna praktyk
- objaśnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka
- obsługa podstawowym sprzętem w celu badania oceny stanu odżywienia
- praca ze źródłem drukowanym

- obserwacja działań placówki

## 2. Metody weryfikacji:

- obserwacja
- zaliczenie praktyczne na ocenę

## 3. Wymiar praktyki zawodowej

| Praktyka zawodowa – miejsce odbywania praktyki            | Semestr | Liczba godzin w semestrze | ECTS |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------|------|
| Szpital lub inny zakład opieki stacjonarnej               | 2       | 170                       | 6    |
| Sekcja żywienia                                           | 2       | 130                       | 4    |
| Poradnia dietetyczna/diabetologicznej                     | 3       | 130                       | 5    |
| Pracownia Technologii Gastronomicznej                     | 4       | 30                        | 1    |
| Szpital dziecięcy                                         | 4       | 140                       | 5    |
| Placówka oświatowo-wychowawcza                            | 4       | 100                       | 3    |
| Poradnia gastroenterologiczna/Oddział Chirurgiczny Ogólny | 5       | 100                       | 3    |
| Szpital dla dorosłych(oddział)                            | 6       | 160                       | 5    |
| <b>Łączny wymiar godzin</b>                               |         | <b>960</b>                |      |

Student w ciągu dnia może zrealizować nie więcej niż 8 godzin zegarowych (10 godzin dydaktycznych).

Praktyka zawodowa musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, w którym zgodnie z programem studiów jest przewidziana.

Student, który w uzasadnionych przypadkach nie może zrealizować praktyki zawodowej w wyznaczonym terminie składa do dziekana wniosek o przesunięcie terminu jej realizacji wraz z uzasadnieniem. Odbywanie praktyki w innym terminie nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi.

Praktyki zawodowe są nieodpłatne. Studentowi nie przysługują ze strony Uczelni żadne świadczenia finansowe ani rzeczowe.

## 4. Miejsce odbywania praktyki końcowej

Wskazane powyżej – dla każdego modułu przewidzianego dla poszczególnych semestrów studiów.

Miejsce odbywania praktyki zgłaszane przez studenta indywidualnie zatwierdza Opiekun praktyk z Uczelni w karcie zgłoszenia praktyki zawodowej.

Wykaz placówek, w których studenci kierunku Dietetyka mogą odbywać praktykę zawodową zawiera załącznik nr 1.

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym studentów z niepełnosprawnością student może poprosić o wsparcie opiekuna praktyk z Uczelni w wyborze zakładu pracy, w którym będzie realizował praktykę zawodową.

Szczegółowy harmonogram realizacji praktyk zawodowych z uwzględnieniem terminów oraz placówek przypisanych konkretnym osobom jest podawany do wiadomości studentów przez stronę internetową oraz bezpośrednio przez opiekuna praktyk na zorganizowanym spotkaniu.

Praktyka zawodowa musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, w którym zgodnie z programem studiów jest przewidziana.

#### **Indywidualny wybór miejsca praktyki zawodowej.**

Student może wybrać miejsce odbywania praktyki zawodowej w zakładzie pracy spoza wskazanego wykazu, jeżeli profil działalności tego zakładu pracy jest zgodny z wymaganiami kierunkowego programu praktyk zawodowych,

- a. student pobiera ze strony internetowej Uczelni *kartę zgłoszenia praktyki zawodowej* (załącznik nr 1), w której wskazuje zakład pracy, termin odbycia praktyki zawodowej oraz dane zakładowego opiekuna praktyk,
- b. wypełnioną przez studenta *kartę zgłoszenia praktyki zawodowej*, student jest zobowiązany przedłożyć do podpisu w zakładzie pracy, w którym zostanie zrealizowana praktyka zawodowa,
- c. po uzyskaniu zgody zakładowego opiekuna praktyk, student wysyła drogą elektroniczną kartę zgłoszenia praktyki zawodowej wraz z ubezpieczeniem NNW do opiekuna praktyk z Uczelni celem uzyskania akceptacji, z zastrzeżeniem, że studenci kierunków, na których obowiązują aktualne książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych wraz z aktualnym wpisem lekarza oraz ubezpieczenie OC powinni je również złożyć,
- d. jeśli karta zgłoszenia praktyki zawodowej zostanie pozytywnie rozpatrzona, opiekun praktyk z Uczelni wysyła informację drogą elektroniczną do pracownika dziekanatu oraz do studenta,
- e. pracownik dziekanatu przygotowuje Umowę o praktykę zawodową (załącznik nr 2) i/lub Skierowanie na praktykę zawodową (załącznik nr 3) i wysyła do wskazanego przez studenta zakładu pracy,
- f. zgłoszenie praktyki zawodowej powinno nastąpić w terminie określonym w harmonogramie realizacji praktyk zawodowych ustalonym dla każdego kierunku studiów.
- g. dopuszcza się możliwość zawarcia umowy o praktykę zawodową według wzoru określonego przez zakład pracy po akceptacji ze strony Uczelni.

Studenci decydujący się na indywidualny wybór placówki, w której odbędą praktykę zawodową są zobowiązani do pisemnej deklaracji – (mail z podaniem pełnej nazwy placówki wraz z adresem) do uczelnianego opiekuna praktyk.

#### **5. Obowiązki studenta przed rozpoczęciem praktyki zawodowej**

**Student na praktyce zobowiązany jest posiadać:**

- a. ubezpieczenie od NNW poszerzone o ekspozycję zawodową,
- b. ubezpieczenie OC,
- c. aktualną książeczkę do celów sanitarno-epidemiologicznych wraz z aktualnym wpisem lekarza,
- d. szczepienie ochronne przeciwko wirusowemu zapaleniu wątroby typu B.

Kserokopie podanych powyżej dokumentów student powinien dostarczyć do opiekuna praktyk z uczelni (możliwe przesłanie skanu na adres mail podany przez opiekuna) celem uzyskania akceptacji w terminie określonym na spotkaniu informacyjnym.

#### **6. Obowiązki studenta podczas realizacji praktyki zawodowej:**

- a. zgłoszenie się w wyznaczonym terminie do miejsca ich odbywania,
- b. odbycie obowiązkowego szkolenia wymaganego przez placówkę warunkującego możliwość

- odbycia praktyki, a w szczególności szkolenia z zakresu BHP,
- c. stosowanie się do regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu odbywania praktyk,
  - d. przestrzeganie tajemnicy informacji objętych tajemnicą placówki,
  - e. stosowanie się do poleceń przełożonych,
  - f. przejawianie własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
  - g. wykonywanie zadań określonych w programie praktyki oraz wyznaczonych przez opiekuna w placówce, w tym także prowadzenie dokumentacji,
  - h. niezwłoczne zawiadamianie opiekuna praktyki o nieobecności i jej przyczynach; każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim lub zdarzeniem losowym; każdą nieobecność na praktykach zawodowych należy odpracować; praktyka może być przedłużona o czas trwania usprawiedliwionej nieobecności,
  - i. zaopatrzenie się w odpowiedni strój ustalony przez Uczelnię i wymagany w placówkach, w których realizowane są praktyki zawodowe (umundurowanie, obuwie, identyfikator).

## **7. Wymagania do zaliczenia praktyki zawodowej:**

- a) Złożenie **w ciągu tygodnia od zakończenia praktyki zawodowej** u uczelnianego opiekuna praktyk kompletu dokumentów:
  - Karta przebiegu praktyki zawodowej
  - Sprawozdanie z praktyki zawodowej – w sprawozdaniu student zamieszcza własne spostrzeżenia, uwagi, propozycje (część IV)

### **Wymogi edytorskie i ogólne do sprawozdania:**

- 4-6 stron maszynopisu
- drukowany dwustronnie
- odstęp między wierszami 1,5
- czcionka 12 - Times New Roman
- zakaz wklejania zdjęć, struktur organizacyjnych, pism itd.

- b) Otrzymanie pozytywnej oceny z przebiegu praktyki zawodowej wystawionej przez zakład pracy
- c) Pozytywna ocena końcowa z praktyki zawodowej - opiekun praktyk z Uczelni sprawdza złożony komplet dokumentów, weryfikuje uzyskanie przez studenta zakładanych efektów uczenia się i wystawia ocenę końcową z praktyki zawodowej.
- d) Student nie otrzymuje zaliczenia praktyki zawodowej w wymaganym semestrze w sytuacji, gdy:
  - 1) nie otrzymał pozytywnej oceny z przebiegu praktyki zawodowej wystawionej przez zakład pracy,
  - 2) w określonym terminie nie dostarczył wszystkich dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki zawodowej,
  - 3) został odwołany na wniosek zakładu pracy z praktyki zawodowej z powodu nieprzestrzegania regulaminu pracy, naruszenia zasad BHP lub dyscypliny pracy,
  - 4) zrezygnował z odbycia praktyki zawodowej bez powiadomienia Uczelni.
  - 5) Student, który nie zaliczył praktyki zawodowej może ubiegać się o jej powtórzenie na zasadach określonych w regulaminie studiów. Decyzję o terminie jej odbycia ustala dziekan.

## **8. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia**



Na podstawie: dokumentów, rozmowy z opiekunem w instytucji, rozmowy ze studentem.

**9. Zaliczenie na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywanych przez studenta w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych**

- a. Dziekan może zaliczyć studentowi jako praktykę zawodową wykonywaną przez niego pracę zarobkową lub inne formy aktywności, jeżeli wykonywane czynności umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do modułu praktyka zawodowa; za pracę zarobkową lub inne formy aktywności uznaje się: wykonywanie pracy na podstawie stosunku pracy/służby, umowy cywilnoprawnej, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, w tym z udziałem innych osób, odbywanie staży zawodowych, wolontariat, długotrwałe szkolenia. W tym celu student składa stosowne podanie do dziekana (załącznik nr 4 Regulaminu) wraz z zakresem obowiązków potwierdzonym przez podmiot, w którym realizowane były te obowiązki, w terminie wskazanym w Harmonogramie realizacji praktyk zawodowych.
- b. Dziekan w ciągu dwóch tygodni od terminów wskazanych w Harmonogramie realizacji praktyk zawodowych rozpatruje złożone podania o zaliczeniu praktyki zawodowej, częściowym zaliczeniu praktyki zawodowej lub jej niezaliczeniu. O decyzji dziekana student zostanie powiadomiony poprzez e-mail.
- c. W przypadku negatywnego rozpatrzenia podania lub częściowego zaliczenia praktyki zawodowej, student jest zobowiązany do złożenia *karty zgłoszenia praktyki zawodowej* na zasadach ogólnych.

**10. Konsultacje opiekuna praktyk**

Student może skorzystać z konsultacji z opiekunem uczelnianym opiekunem praktyk z Uczelni w terminach określonych i podanych do wiadomości na spotkaniu informacyjnym.

**Załącznik 1.**

**Wykaz placówek, w których studenci kierunku Dietetyka mogą odbywać praktykę zawodową:**

| Lp. | Nazwa placówki                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Legnicy<br>ul. Iwaszkiewicza 5<br>59-220 Legnica                                  |
| 2.  | Poradnia Diabetologiczna przy Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy<br>ul. Iwaszkiewicza 5<br>59-220 Legnica |
| 3.  | Sekcja Żywienia<br>Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Legnicy<br>ul. Iwaszkiewicza 5<br>59-220 Legnica               |
| 4.  | Miejskie Centrum Zdrowia S.A.<br>ul. M Skłodowskiej-Curie 54 (D-4)<br>59 – 301 Lubin                                   |
| 5.  | Szpital św. Łukasza w Bolesławcu<br>Ul. Jeleniogórska 4<br>59 – 700 Bolesławiec                                        |
| 6.  | Dietetyk Kliniczny<br>Patrycja Klimek<br>ul. Kornela Makuszyńskiego 1<br>59-220 Legnica                                |
| 7.  | Gabinet Dietetyczny Evital Diet<br>Ewa Popowicz                                                                        |

|            |                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ul. Wrocławska 29/lp.<br>59-220 Legnica                                                |
| <b>8.</b>  | Poradnia zdrowotna Harmonia<br>Marta Dul<br>ul. Wojska Polskiego 4/1<br>59-220 Legnica |
| <b>9.</b>  | Miejskie Przedszkole nr 1 w Legnicy<br>Al. Rzeczypospolitej 128<br>59-220 Legnica      |
| <b>10.</b> | Miejskie Przedszkole nr 11 w Legnicy<br>Ul. Krzemieniecka 1<br>59 – 220 Legnica        |
| <b>11.</b> | Miejskie Przedszkole nr 14 w Legnicy<br>ul. Kubusia Puchatka 2<br>59-220 Legnica       |
| <b>12.</b> | Miejskie Przedszkole nr 18 w Legnicy<br>ul. Leopolda Staffa 6<br>59-220 Legnica        |
| <b>13.</b> | Miejskie Przedszkole nr 19 w Legnicy<br>ul. Tatrzańska 11<br>59-220 Legnica            |
| <b>14.</b> | PPH Korneliusz Okoń w Legnicy<br>Ul. Jaworzyńska 261<br>59-220 Legnica                 |
| <b>15.</b> | Kawiarni Ratuszowa w Legnicy<br>Ul. Rynek 39<br>59-220 Legnica                         |