

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

.....**ROK 3/ SEMESTR 5**.....

Rok studiów/semestr

.....**2025/2026**.....

Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I
Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Udział w wykonywaniu zabiegów pielęgniarских w oddziale pediatrycznym.	
Udział w wykonywaniu badań diagnostycznych u dzieci, pobieranie materiału do badań.	
Rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dzieci ; interwencje pielęgniarские.	
Wdrażanie zasad właściwej pielęgnacji i żywienia dziecka, działania edukacyjne wobec dziecka i jego rodziny.	
Kształtowanie właściwych postaw wobec dziecka i jego rodziny z zachowaniem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem praw dziecka.	
Wdrażanie działań pielęgniarских u dzieci zgodnie z ustalonym planem opieki w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego z uwzględnieniem zakażeń wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2.	
Prowadzenie działań profilaktycznych minimalizujących ryzyko wystąpienia powikłań u pacjentów pediatrycznych	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II
Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
K2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	
K3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
K4. Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
K5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	
K7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III
Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
2.	D.U2. Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	
3.	D.U3. Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	
4.	D.U4. Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	
5.	D.U5. Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
6.	D.U9. Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	
7.	D.U10. Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
8.	D.U12. Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
9.	D.U15. Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	
10.	D.U17. Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	
11.	D.U18. Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	
12.	D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
13.	D.U23. Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	
14.	D.U24. Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	

15.	D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
16.	D.U27. Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	
17.	D.U30. Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie umiejętności student powinien	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarstwa, ustalać celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Potrafi prawidłowo gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2. Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Prawidłowo potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3. Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób ale w sposób mało samodzielny	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4. Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	W sposób mało samodzielny potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	W sposób w pełni samodzielny potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U5. Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Nie potrafi ocenić rozwoju psychofizycznego dziecka, oraz wykonać testów przesiewowych i wykrywać zaburzeń rozwoju	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju w sposób mało samodzielny	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju przy niewielkim wsparciu opiekuna	W sposób w pełni samodzielny potrafi ocenić rozwój psychofizyczny dziecka, oraz wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia rozwoju
D.U9. Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	Nie potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	W sposób mało samodzielny potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	W sposób w pełni samodzielny potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10. Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Nie potrafi wykonywać badania elektrokardiograficznego i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	W sposób mało samodzielny potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Prawidłowo potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U12. Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Nie potrafi przygotowywać dziecko fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przygotowywać dziecko fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać dziecko fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	W pełni samodzielnie potrafi przygotowywać dziecko fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U15. Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	W pełni samodzielnie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

D.U17. Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	Nie potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego	W sposób mało samodzielny potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	W sposób w pełni samodzielny potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18. Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Nie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	W sposób mało samodzielny potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	W sposób w pełni samodzielny potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	W sposób w pełni samodzielny potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23. Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	W sposób mało samodzielny asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Wymaga niewielkiego wsparcia przy asystowaniu lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	W sposób w pełni samodzielny asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24. Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Nie potrafi ocenić poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Ocenia poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe w sposób mało samodzielny	Ocenia poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe przy niewielkim wsparciu opiekuna	Prawidłowo potrafi ocenić poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	W sposób mało samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	W sposób w pełni samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U27. Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Nie potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	W sposób mało samodzielny potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Samodzielnie i prawidłowo potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U30. Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	Nie potrafi wykonywać podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz stosować bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	W sposób mało samodzielny wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz stosuje bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz stosuje bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	Samodzielnie i prawidłowo wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz stosuje bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4