

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne drugiego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: Praktyka zawodowa - OPIEKA ONKOLOGICZNA

Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 2 /semestr 3

.....
Rok studiów/semestr

2025/2026

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23 Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I
Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Przygotowanie chorego i jego rodziny do sprawowania opieki pielęgniarzkiej pacjenta z chorobą nowotworową.	
Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego.	
Przygotowanie pacjenta do radzenia sobie z powikłaniami po radioterapii i chemioterapii	
Żywienie różnymi metodami pacjenta onkologicznego. Edukacja rodziny.	
Opieka pielęgniarzka i udział pielęgniarzki w leczeniu przeciwbólowym.	
Stosowanie skal oceny bólu i dobieranie odpowiedniej metody niefarmakologicznego leczenia bólu.	
Udział w procesie edukacyjno-motywacyjnym pacjenta i jego rodziny podczas leczenia nowotworowego.	
Przygotowuje psychicznie pacjenta i jego rodzinę w proces umierania.	
Problematyka jakości życia z chorobą nowotworową. Opieka paliatywna	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

Część II
Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
K2. Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K3. Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
K4. Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
K5. Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
K6. Student jest gotów wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu i reklamy jego produktów.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

Część III
Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się. w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	B.U4. Student potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	
2.	B.U37. Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	
3.	B.U38. Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	
4.	B.U39. Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego rodziny na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	
5.	B.U46. Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.	
6.	B.U47. Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	
7.	B.U48. Student potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności student powinien	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
B.U4. Student potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Nie potrafi dobierać i zlecać środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Prawidłowo potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
B.U37. Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Nie potrafi planować opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Prawidłowo potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38. Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	Nie potrafi stosować metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	Prawidłowo potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39. Student potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego rodziny na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Nie potrafi rozpoznawać sytuacji psychicznej pacjenta i jego rodziny na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego rodziny na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego rodziny na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Prawidłowo potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego rodziny na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U46. Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Nie potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Prawidłowo potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47. Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Nie potrafi monitorować skuteczności leczenia przeciwbólowego;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Prawidłowo potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48. Student potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.	Nie potrafi prowadzić edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.	Prawidłowo potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4