

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne drugiego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Moduł: Praktyka zawodowa – OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W
WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH**

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

Rok 1/ semestr 1

.....
Rok studiów/semestr

2025/2026

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I
Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Opieka nad pacjentem przewlekle chorym ze schorzeniami układu oddechowego.	
Opieka nad pacjentem przewlekle chorym ze schorzeniami układu krążenia.	
Udział w diagnostyce i przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych ze schorzeniami układu oddechowego i krążeniowego.	
Współpraca interdyscyplinarna z instytucjami pomocniczymi i innymi w realizacji opieki nad osobą przewlekle chorą.	
Opieka nad pacjentem i jego rodziną, przygotowanie chorego do życia w warunkach domowych z chorobą przewlekłą.	
Wdrażanie działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb bio – psycho – społecznych pacjentów przewlekle chorych.	
Edukacja terapeutyczna rodzin pacjentów przewlekle chorych, przygotowanie ich do sprawowania profesjonalnej opieki.	
Wdrożenie tlenoterapii różnymi metodami u pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego i krążeniowego.	
Prowadzenie dokumentacji medycznej, prowadzenie procesu pielęgnowania w kwalifikacji ICNP	
Opracowywanie i stosowanie metod edukacji terapeutycznej wykorzystywanych do zmiany zachowań zdrowotnych.	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II
Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
K2. Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
K3. Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	
K4. Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
K5. Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
K6. Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III
Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się. w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	B.U8. Student potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	
2.	B.U10. Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	
3.	B.U24. Student potrafi planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	
4.	B.U25. Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	
5.	B.U26. Student potrafi wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	
6.	B. U68. Student potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	
7.	B. U69. Student potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	
8.	B.U70. Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	
9.	B. U71. Student potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	
10.	B. U72. Student potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	
11.	B. U75. Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	
12.	B. U80. Student potrafi stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności student powinien	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
B.U8. Student potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	Nie potrafi przygotowywać materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Prawidłowo potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U10. Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Nie potrafi wykorzystywać zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Prawidłowo potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U24. Student potrafi planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	Nie potrafi dobierać i stosować metod oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarskich	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarskich	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarskich	Prawidłowo potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarskich
B.U25. Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	Nie potrafi dokonywać wyboru i zlecać badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Prawidłowo potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U26. Student potrafi wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	Nie potrafi wdrażać działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Prawidłowo potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B. U68. Student potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	Nie potrafi koordynować realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Prawidłowo potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U70. Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	Nie potrafi opracowywać diagnozy potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	Prawidłowo potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B. U71. Student potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	Nie potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Prawidłowo potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B. U72. Student potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań	Nie potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne	Prawidłowo potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne

związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B. U75. Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	Nie potrafi wdrażać programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Prawidłowo potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B. U80. Student potrafi stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	Nie potrafi stosować wybranych metod edukacji zdrowotnej;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Prawidłowo potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4