

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Położnictwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: Praktyka zawodowa – PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 2 / semestr 3

.....
Rok studiów/semestr

2025/2026

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Specyfika pracy w oddziale dziecięcym. Organizacja stanowiska pracy.	
Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.	
Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjno - leczniczych u dzieci.	
Działania zapobiegające zakażeniom wewnątrzoddziałowym. Standardy i procedury postępowania na oddziale pediatrycznym.	
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania stanu ogólnego dziecka.	
Prowadzenie działań edukacyjnych wobec dzieci i ich opiekunów z zakresu profilaktyki zaburzeń somatycznych.	
Doskonalenie umiejętności w przygotowywaniu i podawaniu leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków.	
Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci. Doskonalenie umiejętności.	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
K2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	
K3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
K4. Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
K5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
K7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III

Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1	D.U39. Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	
2	D.U46. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
3	D.U48. Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	
4	D.U50. Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	
5	D.U54. Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
6	D.U57. Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzryłkowe udrażnianie dróg oddechowych;	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ <u>w zakresie umiejętności student</u> <u>powinien</u>	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
D.U39. Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	Nie potrafi rozpoznawać problemów zdrowotnych dziecka i planować opieki w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	Pobieżnie i niewystarczająco rozpoznaje problemy zdrowotne dziecka i planuje opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	Poprawnie, ale niewystarczająco rozpoznaje problemy zdrowotne dziecka i planuje opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	Prawidłowo potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
D.U46. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej	Pobieżnie i niewystarczająco prowadzi rozmowę terapeutyczną	Poprawnie, ale niewystarczająco prowadzi rozmowę terapeutyczną	Prawidłowo potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U48. Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	Nie potrafi wdrażać koniecznych postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	Pobieżnie i niewystarczająco wdraża postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	Poprawnie, ale niewystarczająco wdraża postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	Prawidłowo potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
D.U50. Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	Nie potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	Pobieżnie i niewystarczająco uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	Prawidłowo potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu
D.U54. Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Nie potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Pobieżnie i niewystarczająco udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Prawidłowo potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U57. Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	Nie potrafi wykonywać podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych	Pobieżnie i niewystarczająco wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych	Poprawnie, ale niewystarczająco wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych	Prawidłowo potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne

funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4