

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne drugiego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Moduł: Praktyka zawodowa - EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH
CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH**

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

Rok 2/ semestr 3

.....
Rok studiów/semestr

2025/2026

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I
Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle chorym w warunkach domowych.	
Realizacja świadczeń zdrowotnych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz świadczeń pielęgniarskiej opieki specjalistyczne.	
Ocena funkcjonalna i czynnościowa pacjenta w wybranych chorobach przewlekłych w środowisku. Ocena poziomu samoopieki i wsparcia w środowisku.	
Współpraca interdyscyplinarna pielęgniarki z instytucjami pomocowymi i innymi w realizacji opieki nad osobą przewlekle chorą.	
Opracowanie, wdrożenie, realizowanie i koordynowanie programu obejmującego zakres oświaty zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki.	
Wdrażanie działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb biopsychospołecznych pacjentów przewlekle chorych.	
Edukacja terapeutyczna rodzin pacjentów przewlekle chorych, przygotowanie ich do sprawowania profesjonalnej opieki.	
Opracowanie i stosowanie metod edukacji terapeutycznej wykorzystywanych do zmiany zachowań zdrowotnych.	
Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla określonej grupy pacjentów, przygotowanie materiałów, programu edukacyjnego.	

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II
Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
K2. Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K3. Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	
K4. Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
K5. Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
K6. Student jest gotów wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu i reklamy jego produktów.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

Część III
Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się. w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	B.U14. Student potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	
2.	B.U15. Student potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
3.	B.U16. Student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarских	
4.	B.U17. Student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	
5.	B.U18. Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	
6.	B.U19. Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	
7.	B.U20. Student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	
8.	B.U21. Student potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	
9.	B.U22. Student potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
10.	B.U23. Student potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	
11.	B.U24. Student potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	
12.	B.U25. Student potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	
13.	B.U26. Student potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności student powinien	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
B.U14. Student potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Nie potrafi przygotowywać materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Prawidłowo potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15. Student potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Nie potrafi wykorzystywać zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Prawidłowo potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16. Student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarских	Nie potrafi dobierać i stosować metod oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarских	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarских	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarских	Prawidłowo potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarских
B.U17. Student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Nie potrafi dokonywać wyboru i zlecać badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Prawidłowo potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18. Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Nie potrafi wdrażać działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Prawidłowo potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19. Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Nie potrafi koordynować realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Prawidłowo potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20. Student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	Nie potrafi opracowywać diagnozy potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	Prawidłowo potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U21. Student potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Nie potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Prawidłowo potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U22. Student potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Nie potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Prawidłowo potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;

B.U23. Student potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Nie potrafi wdrażać programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Prawidłowo potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24. Student potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Nie potrafi stosować wybranych metod edukacji zdrowotnej;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Prawidłowo potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25. Student potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Nie potrafi prowadzić działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Prawidłowo potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26. Student potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	Nie potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	Poprawnie, ale niewystarczająco potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	Prawidłowo potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4