

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Moduł: Praktyka zawodowa - PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 3/semestr 6

.....
Rok studiów/semestr

2025/2026

.....
Rok akademicki

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – załącznik do zarządzenia nr 14/23
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 16 lutego 2023 r.

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta	Podpis zakładowego opiekuna praktyk
Współpraca pielęgniarki z instytucjami pomocowymi;	
Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych w miejscu świadczenia usługi medycznej;	
Prowadzenie dokumentacji pielęgniarki rodzinnej. Zasady dokumentowania odwiedzin w środowisku;	
Gromadzenie informacji, rozpoznanie stanu pacjenta i formułowanie diagnozy pielęgniarstwa. Rejestracja pacjentów zgodnie z potrzebami zdrowotnymi;	
Odwiedziny w środowisku zamieszkania pacjenta. Wykonywanie zabiegów pielęgniarstwa zgodnie z uprawnieniami;	
Diagnoza środowiska nauczania i wychowania. Diagnoza środowiska ustalenie problemów zdrowotnych;	
Doskonalenie wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-rehabilitacyjnych w środowisku z chorobą przewlekłą.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
podpis studenta

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

Kryteria oceny	Ocena od 2-5
K1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
K2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	
K3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
K4. Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
K5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
K7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III

Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

L.p.	Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi:	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się
1.	C.U2. Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	
2.	C.U3. Student potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	
3.	C.U4. Student potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	
4.	C.U12. Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	
5.	C.U33. Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	
6.	C.U34. Student potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKT UCZENIA SIĘ <u>W zakresie umiejętności student powinien</u>	POZIOM WYMAGAŃ			
	1	2	3	4
C.U2. Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej;	Nie potrafi gromadzić informacji, metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacje, metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej	Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco gromadzić informacje, metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej	Potrafi prawidłowo gromadzić informacje, metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej
C.U3. Student potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Nie potrafi ustalić celów i planu opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	W pełni samodzielnie potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4. Student potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Nie potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	W sposób mało samodzielny potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	W pełni samodzielnie potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U12. Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	Nie potrafi podawać pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	Pobieżnie i niewystarczająco potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	W pełni samodzielnie potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
C.U33. Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Nie potrafi realizować świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	W sposób mało samodzielny potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	W sposób w pełni samodzielny potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U34. Student potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Nie potrafi oceniać środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	W sposób mało samodzielny potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	W sposób w pełni samodzielny potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu uczenia się

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4