

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Moduł: Praktyka zawodowa - PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO
PSYCHIATRYCZNE**

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Miejsce odbywania praktyki zawodowej

.....
Czas trwania praktyki zawodowej

rok 3/semestr 6

.....
Rok studiów/semestr

2025/2026

.....
Rok akademicki

.....
własnoręczny podpis studenta

Imię i nazwisko studenta

Część I

Wykaz umiejętności praktycznych wykonywanych przez studenta

| Zadania (umiejętności) realizowane przez studenta | Podpis zakładowego opiekuna praktyk |
|---|--|
| Proces pielęgnowania w psychiatrii. Sformułowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Określenie celu, planu indywidualnej opieki i podjętych interwencji pielęgniarских; | |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem z zaburzeniami nastroju; | |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem z urojeniami; | |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem uzależnionym; | |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem z zespołem otępiennym; | |
| Opieka pielęgniarська nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne. | |

.....
podpis studenta

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część II

Ocena kompetencji społecznych studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk:

| Kryteria oceny | Ocena od 2-5 |
|--|--------------|
| K1. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | |
| K2. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; | |
| K3. Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | |
| K4. Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | |
| K5. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | |
| K6. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta; | |
| K7. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczęć zakładu pracy

Część III

Poziom zaliczenia osiągniętych efektów uczenia się

| L.p. | Modułowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności student potrafi: | Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie) z kryteriami oceny efektów uczenia się |
|------|--|---|
| 1. | D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | |
| 2. | D.U15. Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | |
| 3. | D.U20. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | |
| 4. | D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | |
| 5. | D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | |

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Pieczętka zakładu pracy

.....
Podpis opiekuna praktyk z Uczelni

KRYTERIA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| EFEKT UCZENIA SIĘ <u>W zakresie umiejętności student powinien</u> | POZIOM WYMAGAŃ | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D.U1. Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarstwa, ustalać celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | Potrafi poprawnie, ale niewystarczająco gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | Potrafi prawidłowo gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa |
| D.U15. Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W pełni samodzielnie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| D.U20. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W sposób mało samodzielny potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne | W pełni samodzielnie potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne |
| D.U22. Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Pobieżnie i niewystarczająco potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W pełni samodzielnie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| D.U26. Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W sposób mało samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Przy niewielkim wsparciu opiekuna potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W sposób w pełni samodzielny potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu uczenia się

Poziom 2 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu uczenia się, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4 - student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu uczenia się, umożliwiający pełne profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych.

Praktyka jest zrealizowana, jeżeli student spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 3 – 4