

**COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA**

**Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej**

**Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne**

**Studia stacjonarne pierwszego stopnia**

**Rok studiów 1, semestr 2**

**KIERUNKOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ -  
SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (SOR)**

**Liczba godzin w planie studiów praktyki zawodowej: 156 h**

**Cel kształcenia w ramach praktyki zawodowej:**

1. Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.
2. Zapoznanie studentów z zakresem kompetencji zawodowych na przykładach praktycznych.
3. Kształtowanie właściwych postaw osobistych i zawodowych.

**Tematyka praktyki zawodowej:**

1. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji praktyki zawodowej. Procedury BHP obowiązujące w (SOR), mycie i dezynfekcja rąk. Określenie zasad postępowania w przypadku wystąpienia u studenta ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.
2. Schemat struktury i funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).
3. Zadania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).
4. SOR: Obszar – segregacji i przyjęć. Omówienie przypadków klinicznych.
5. SOR: Obszar – resuscytacyjno – zabiegowy i wstępnej intensywnej terapii. Omówienie przypadków klinicznych.
6. SOR: Obszar – diagnostyczno - zabiegowy. Omówienie przypadków klinicznych.
7. SOR: Obszary – obserwacji. Omówienie przypadków klinicznych.
8. Dokumentacja obowiązująca w SOR.
9. Ocena stanu pacjenta - TRIAGE.
10. Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK.
11. Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta.

12. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem lub członkiem rodziny.
13. Ocena stanu świadomości pacjenta wg skali: AVPU, Glasgow i odnotowanie w dokumentacji.
14. Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.
15. Monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena czynności wydalniczej nerek – diureza, wykonanie zapisu EKG.
16. Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii.
17. Przygotowanie pacjenta do transportu w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu.
18. Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.
19. Bezprzryżądowe udrożnienie górnych dróg oddechowych.
20. Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganej oddech.
21. Zaopatrywanie ran zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.
22. Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza.
23. Transportu pacjenta w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach.
24. Odczytuje zlecenia lekarskie i na ich podstawie podaje leki, wykonuje badania diagnostyczne, pobiera materiał do badań.
25. Monitorować podstawowe parametry życiowe podczas badania obrazowego.

**Zakładane efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w trakcie praktyki zawodowej:**

1. Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.
2. Student zna i rozumie mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków.
3. Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
4. Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
5. Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.

6. Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.
7. Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych.
8. Student zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR.
9. Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.
10. Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR.
11. Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.
12. Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.
13. Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.
14. Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
15. Student potrafi ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania.
16. Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta.
17. Student potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
18. Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
19. Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
20. Student potrafi zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.
21. Student potrafi wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie.
22. Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
23. Student potrafi obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi.
24. Student potrafi dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych.
25. Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.

26. Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
27. Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
28. Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
29. Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
30. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
31. Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
32. Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.

**Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

1. ćwiczenia praktyczne
2. dyskusja
3. praca w zespole

**Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się):**

- praktyczne rozwiązywanie problemów
- obserwacja zachowań
- aktywność na zajęciach
- raport

**Ocena podsumowująca:**

- karta przebiegu praktyki zawodowej
- opinia z przebiegu praktyki – samoocena studenta (*załącznik nr 1*)
- sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej

**Wykaz rekomendowanych przez Uczelnię placówek oraz oddziałów potrzebnych do zrealizowania praktyki zawodowej:**

- szpitalny oddział ratunkowy

**Placówki:**

- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Legnicy, ul. Iwaszkiewicza 5, 59-220 Legnica
- Regionalne Centrum Zdrowia Sp. z o. o., ul. Gen. Józefa Bema 5-6, 59-300 Lubin

- Szpital św. Łukasza w Bolesławcu Zespół Opieki Zdrowotnej w Bolesławcu, ul. Jeleniogórska 4  
59-700 Bolesławiec
- Wielospecjalistyczny Szpital – Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej, ul. Lubańska  
11-12, 59-900 Zgorzelec
- Szpitalem Powiatowym im. A. Wolańczyka Sp. z o. o., ul. Hoża 11, 59-500 Złotoryja

**Student w trakcie praktyki zawodowej sporządza sprawozdanie z realizacji praktyki  
zawodowej w danym oddziale i dołącza je do karty przebiegu praktyki zawodowej  
oraz opinii z przebiegu praktyki zawodowej**

## OPINIA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI – SAMOOCENA STUDENTA

(WYPEŁNIA STUDENT)

Imię i nazwisko studenta: ..... Nr albumu: .....

Nazwa i adres zakładu pracy: .....

.....

Kierunek studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE I stopień****Moduł: Praktyka zawodowa – .....**

Termin realizacji praktyki zawodowej: .....

1. W czasie odbywania praktyki nauczyłam/em się:

a) w zakresie wiedzy:

.....  
.....  
.....

b) w zakresie umiejętności:

.....  
.....  
.....

c) w zakresie kompetencji społecznych:

.....  
.....

2. Samoocena postawy studenta:

*Proszę dokonać samooceny swojej postawy jako praktykanta w skali 0 – 2 w zakresie poniższych elementów, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.*

a) punktualność 0 1 2

b) kultura słowa 0 1 2

c) rzetelne podejście do obowiązków związanych z praktyką 0 1 2

d) umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem 0 1 2

e) relacje z opiekunem praktyki 0 1 2

3. Własne spostrzeżenia dotyczące zrealizowanej praktyki zawodowej, uwagi i propozycje usprawnień:

.....  
.....  
.....

Podpis studenta: .....