

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Położnictwo

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

DZIENNIK ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH



**COLLEGIUM
WITELONA**
Uczelnia Państwowa

.....

Imię i nazwisko studenta

.....

Nr albumu

2025/2026

Rok akademicki

.....

Semestr

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

Poziom I	Poziom II	Poziom III	Poziom IV
Obserwacja procedur w praktyce	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania w obecności osoby nadzorującej

Kompetencje społeczne *

1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
2. Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
3. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocenę końcową ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z zajęć realizowanych w MCSM i placówki medycznej. Uzyskany wynik wyrównuje się do pełnej oceny, zgodnie z zasadą:

- do 3,24 - dostateczny (3),
- 3,25 - 3,74 dostateczny plus (3,5),
- 3,75 - 4,24 - dobry (4),
- 4,25 - 4,74 - dobry plus (4,5),
- od 4,75 - bardzo dobry (5).